

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla

Direktorės Linos Rauckienės

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____
Pasvalys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokinių skaičius.

Mokslo metai	Ikimokykl. ugd. gr.		Priešmokykl. ugd. gr.		1–4 kl.		5–8 kl.		I–II gimn. (9–10) kl.		III–IV gimn. kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Vaikų sk.	Grupių sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių (vaikų) sk.	Komplektų (grupių) sk.
Lėvens pagrindinė mokykla														
2020-09-01	-	-	-	-	181	8	151	7	10	1	-	-	342	16
2021-09-01	-	-	-	-	186	8	171	8	20	2	-	-	377	18
2022-09-01	-	-	-	-	203	9	202	8	20	2	-	-	425	19
Pokytis	-	-	-	-	+22	+1	+51	+1	+10	+1	-	-	+83	+3

Mokslo metai	Ikimokyklinio – priešmokyklinio ugd. grupė		1–4 kl.		5–8 kl.		I–II gimn. (9–10) kl.		III–IV gimn. kl. Iš viso			
	Vaikų sk.	Grupių sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių (vaikų) sk.	Komplektų (grupių) sk.
Daujėnų skyrius												
2020-09-01	15	1	19	2	26	3	-	-	-	-	60	6
2021-09-01	10	1	19	2	16	2	-	-	-	-	45	5
2022-09-01	8	1	11	1	16	2	-	-	-	-	35	4
Pokytis	-7	0	-8	-1	-10	-1	-	-	-	-	-25	-2
Ustukių skyrius												
2020-09-01	8	1	24	2	21	2	-	-	-	-	53	5
2021-09-01	11	1	38	3	41	3	-	-	-	-	90	7
2022-09-01	8	1	36	3	40	3	-	-	-	-	84	7
Pokytis	0	0	+12	+1	+19	+1	-	-	-	-	+31	+2

Mokytojai.

Metai	Mokytojų skaičius iš viso	Iš jų atestuota kvalifikacinėms kategorijoms:				Neatestuota (sk. / proc.)
		Mokytojo (sk. / proc.)	Vyr. mokytojo (sk. / proc.)	Metodininko (sk. / proc.)	Eksperto (sk. / proc.)	
2020-09-01	75	4/5	43/59	25/34	-	3/4
2021-09-01	69	3/4	39/57	24/35	-	3/4
2022-09-01	68	4/6	39/57	21/31	-	4/6
Pokytis	-7	0/+1	-4/-2	-4/-3	-	+1/+2

Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas.**Lėvens pagrindinė mokykla**

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius			Dalis (proc.) nuo visų mokykloje besimokančių mokinių			Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai			
2020	2021	2022	2020	2021	2022		2020	2021	2022
75	96	128	22	25	30	Nedideli	38	47	72
						Vidutiniai	29	41	46
						Dideli	8	8	10
						Labai dideli	0	0	0

Daujėnų skyrius

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius			Dalis (proc.) nuo visų mokykloje besimokančių mokinių			Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai			
2020	2021	2022	2020	2021	2022		2020	2021	2022
28	23	15	47	51	43	Nedideli	17	12	0
						Vidutiniai	6	7	6
						Dideli	5	4	3
						Labai dideli	0	0	0

Ustukių skyrius

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius			Dalis (proc.) nuo visų mokykloje besimokančių mokinių			Specialiųjų ugdymosi poreikių lygiai			
2020	2021	2022	2020	2021	2022		2020	2021	2022
26	52	52	49	58	62	Nedideli	12	13	0
						Vidutiniai	10	21	23
						Dideli	4	18	18
						Labai dideli	0	0	0

Strateginis tikslas - siekti kiekvieno bendruomenės nario ir mokyklos ūgties.**2022 m. tikslai:**

1. Tobulinti ugdymo proceso veiksmingumą.
2. Stiprinti mokinių motyvaciją.
3. Plėsti sveikatai palankias, saugias, efektyvias ugdymosi procesui skirtas edukacines - patyrimines aplinkas.
4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.

2022 m. veiklos plane numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptartas ir įsivertintas metodikos grupėse. Pateiktose metodikos grupių ataskaitose išanalizuotos veiklos plano įgyvendinimo sėkmės, nesėkmės, priežastys, dėl kurių nebuvo pasiekti numatyti rezultatai.

1. Tobulinti ugdymo proceso veiksmingumą.

Mokytojai analizavo akademinis mokinių pasiekimus, rinkosi naudingus tobulinimosi renginius, atnaujino planus, siekė gerinti ugdymo procesą, sudarytas asmeninių kompetencijų tobulinimo planas, numatytos tobulinimo kryptys. 100% pedagogų stiprino kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Parengta mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikė (40 val.) programa 2023-2024 m. Rengiantis darbui su atnaujintomis Bendrosiomis programomis, atnaujintas Bendrųjų kompetencijų aprašas. Kompetencijoms įtvirtinti parengtos projektinės pamokos, standai, kompetencijos integruojamos į dalykų pamokas, į mokinio individualios pažangos stebėjimo lapą.

Sėkmingomis patirtimis dalintasi su kolegomis metodikos grupėse, konferencijose. 2022 m. skaityti pranešimai:

- respublikinėse dalykinėse konferencijose: „Praktika paremtas ugdymas“, „Gamtamokslinis ugdymas. Tyrimai“, „Kuriam projektus“, „STEAM – įgūdžių ugdymo galimybės neformaliajame ugdyme“.
- Biržų ir Pasvalio rajonų istorijos mokytojams „Grupinis darbas istorijos pamokose“.
- Pasvalio rajono gamtamokslinio ugdymo mokytojams - „Gamtamokslinio ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas per STEAM veiklas“.
- Pasvalio ŠSŠ antrosios užsienio kalbos metodinio būrelio nariams „Savivaldaus mokymosi pamokos žingsneliai. Atmintinė mokytoji“ ir „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“.
- Rajono geografijos mokytojų metodikos grupėje pranešimas „2022 m. LGMA ataskaitinis-rinkiminis forumas Telšiuose. Naujoji geografijos ugdymo programa – iššūkiai ir galimybės“.

Rajono lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų būrelio susirinkime dalintasi patirtimi apie ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos mokymą.

Dalyvaujama Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) mokymuose: „Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022-2023 m. m.“, „Švietimo aktualijos“, „Atnaujinamos lietuvių kalbos ir literatūros programos 5 klasei“, „Užsienio kalbų bendrųjų programų atnaujinimo aspektai“ dalijamasi gerąja patirtimi metodikos grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Dalyvauta tobulinimosi renginiuose, kurie itin aktualūs įgyvendinant pokyčius ugdymo procese: „Bendradarbiavimo metodai, skatinantys aktyvų mokinių mokymą(si). Refleksija“, „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“, „Istorijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“, „Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui: pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“. Visi pradinių klasių mokytojai dalyvauja programoje „Vedliai“ („Teachers lead tech“), įgytas žinias taiko pamokose.

100% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Specialioji pedagogė vedė seminarą „SMART interaktyvaus ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“, kuriame dalyvavo 15 mokytojų. 6 mokytojai dalyvavo mokymuose „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“. Kiti pedagoginiai darbuotojai mokėsi kurti praktines užduotis su Canva programėle, kūrė video, mokėsi juos redaguoti ir publikuoti. Mokyklos mokytojai tarpusavyje dalijosi patirtimi, kaip kuo tikslingiau panaudoti išmaniuosius ekranus pamokoje, kaip jie gali optimizuoti mokytojo darbą pamokoje. Dalyvavo projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ organizuojamuose kursuose. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti EDUKA licencijomis, todėl mokiniai gali atlikti interaktyvias užduotis, mokytojai - diferencijuoti ir individualizuoti skiriamas užduotis, mokiniams pateikti patrauklesnį ugdymo turinį. Pradinio ugdymo mokytojos tęsia IT integraciją į ugdymo procesą.

Kryptingai organizuojami mokymai pedagogų bendruomenei. 2022 m. 80% pedagogų tobulino kompetencijas A. Kazlauskienės seminare „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“.

Mokyklos pedagogams 2022 m. kilo iššūkis – kartu su lietuviais mokiniais klasėje mokyti iš Ukrainos atvykusius mokinius. Ukrainiečiai mokiniai mokosi lietuvių kalbos, jiems skirtos pamokos. Įdarbinus mokytojo padėjėjomis ukrainietes mokytojas, ukrainiečiai mokiniai turėjo galimybę mokytis ukrainiečių kalbos. Įveikiant iššūkį – mokyti ukrainiečius mokinius – mokytojai ir administracija dalyvavo įvairiose konsultacijose, seminaruose ir taip įgijo ar stiprino kompetencijas dėl ukrainiečių mokinių ugdymo ir integracijos. Dalyvauta seminare „Pirmieji 10 žingsnių mokant lietuvių kalbos užsieniečius“ bei mokymuose „Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos pradinio ugdymo mokytojams“, „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“.

Įgyvendinant integruoto ugdymo plėtrą, buvo vestos atviros - integruotos veiklos: anglų k. - istorijos pamoka „Food and drinks“, istorijos – anglų k. pamoka 10 kl. „Queen Elizabeth II The icon of monarchy“, atvira pamoka 3b klasėje „My Christmas book“, pristatė kūrybinius projektus, muzikos - lietuvių k. pamoka 7 klasėje „Darbo dainų pasaulis ir žmogus“, istorijos - dailės - neformaliojo ugdymo pamoka 8 kl. „Vėtrungės projektas“, šventinė muzikos pamoka su mokytojais ir mokiniais (Daujėnų skyriuje), technologijos ir istorijos projektas „Įkvėpti Lietuvos“. Įgyvendintos bibliotekos ir dalykų mokytojų integruotos veiklos.

Mokyklos patirties sklaida vykdyta tarptautiniu mastu. Dalyvauta Erasmus+ projektuose: „Schools as drivers of change“, „Eco-Systems of Open Science Schooling“, „Climate Change“, „Mission based learning“, „RESPECT“, „DeCrit“ ir kt. Dviejų Erasmus+ projektų partneriai 2022 m. susitiko mūsų mokykloje.

2. Stiprinti mokinių motyvaciją.

75% mokytojų ugdymojoje veikloje taikė atsakingo ir dėmesingo dalyvavimo priemones, būdus, savivaldaus mokymosi metodus, kurie aptarti metodikos grupėse. Pirmų klasių mokiniai kartu su mokytoja aptarė, kas yra atsakingas mokymasis, kiekvieną mėnesį su tėvų pagalba žymėjo įsivertinimo lape, kaip jiems sekėsi mokytis atsakingai. Paruošti „Pirmoko pirmosios pagalbos“ plakatai, kurie padėjo mokiniams mokytis atsakingai pasiruošti pamokai. Įgyvendintos projekto „Lyderių laikas“ veiklos: mokymasis formuluoti asmeninius tikslus (5-6 kl.), savivaldaus mokymasis pamokose, kompetencijų įsivertinimas (7-10 kl.). Klasių valandėlių metu vyko diskusijos „Kaip mums sekasi laikytis susitarimų?“, individualių pokalbių su mokiniais metu aptartos sėkmės ir nesėkmės. Sudaryti individualūs susitarimai tarp mokinio ir klasės vadovo, kurie peržiūrimi ir aptariami kas 1-2 savaites. Tokie susitarimai padaryti ir tarp pavienių mokinių, jų tėvų ir klasės vadovo. Kiekvieno dalyko pamokose taikyti sąmoningo skaitymo įgūdžių gerinimo metodai.

20% pamokų vesta netradicinėse aplinkose: lauko klasėje, Smegduobių ir miesto didžiajame parke, muziejuje, bibliotekoje, baseine, Panevėžio STEAM ir kitose aplinkose. Kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje edukacijoje, visos klasės bent kartą buvo išvykusios į edukacinę išvyką, muziejų ar kt. įstaigą: 75% klasių – 2 kartus, 30% – 3 kartus ir daugiau. Atliktoje apklausoje 64,3% mokytojų nurodė, kad naudojosi Kultūros paso lėšomis mokinių edukacijoms organizuoti. 2022 m. panaudota 4256 Eur (83,45%) Kultūros paso lėšų. Po edukacijos mokytojai pildė anketas ir įvertino užsiėmimą, kalbėjosi ir su mokiniais aptarė renginį, tačiau užsiėmimo įtakos mokinių pasiekimams neanalizavo.

Dalyvauta įvairiose edukacijose: „Vilniaus katedros požemiai“, „Valdovų rūmai“, „Šifruodami QR kodus“, „Semkimės energijos dvariškame Ilzenbergo parke“, „Pasidaryk šiaudinių žaisliuką“, „Bitučių gyvenimas“, „Velykų džiazas“, „Grūdo kelias“, „Vilnos kelias“, „Pasisiūsiu batukus ir keliausiu...“, „Slaptoji lietuviška mokykla“, „Afrikos būgnai“, „Vidury dvaro meška karo“, „Smalsiukų laboratorija“, „Miško brolių takais“, „Grafiti piešiniai: meninė raiška ar miestą teršianti keverzonė?“ ir kt., kūrybinėse dirbtuvėse „Žalioji raštingumas“, „Idomioji ekologija“.

Atliktas giluminis įsivertinimas, pasirinkta 2 srities „Ugdymo(si) aplinkos“ temos „3.2. Mokymasis be sienų“ rodikliai „3.2.1. Mokymasis ne mokykloje“ (raktiniai žodžiai „Mokyklos teritorijos panaudojimas ugdymui“ bei „Edukacinės išvykos“) ir 3.2.2. rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ (raktiniai žodžiai „Tikslingumas“ ir „Įvairiapusiškumas“).

Google platformoje vykdyta apklausa apie mokyklos erdves, jų panaudojimą ugdyme, mokymuisi skirtą įrangą, priemones bei virtualų mokymąsi. Apklausoje dalyvavo 39 Lėvens pagrindinės mokyklos ir skyrių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 64% mokytojų nurodė, kad mokyklos turima įranga ir priemonės nuolat atnaujinamos. Tačiau 36% mokytojų teigė, kad mokyklos turimos priemonės ir įranga nėra šiuolaikiškos ir nepadaeda užtikrinti kokybiško ugdymo. 86% mokytojų teigė, kad savo pamokose taiko skaitmeninį turinį, virtualias aplinkas ir technologijas, 32% mokytojų užduotis elektroninėje erdvėje skiria 3-5 kartus per mėnesį, o 18% neskiria.

Apklaustas 161 5-10 klasių mokinys. 71% sutinka, kad mokytojai pamokas organizuoja kitose erdvėse (dažniausiai bibliotekoje, skaitykloje, lauko klasėje). 88% teigia, kad mokytojai skiria užduotis virtualioje erdvėje, o 89% manymu, skaitmeninis turinys ir virtualios aplinkos padeda geriau mokytis. Yra mokinių, kurie manė, kad pamokos kitose erdvėse vedamos per retai (38% nurodo, kad kartą per mėnesį, o 24% - kartą per pusę metų). 76 proc. mokinių pritaria, kad mokykla yra jauki ir 51% sutinka, kad poilsio zonų pakanka. Dalis teigė, kad reikėtų daugiau vietų, skirtų poilsiui, lauko klasių kabineto mokiniams. 40% mokinių erdvių netrūksta, tik reikia jomis naudotis.

Parengtos pritaikytos, individualizuotos programos. Mokiniais, grįžusiems iš užsienio, ukrainiečiams ir turintiems autizmo spektro sutrikimą, sudaryti individualūs ugdymosi planai. Grįžusiems iš užsienio skirta papildoma 1, o ukrainiečiams - 3 lietuvių kalbos pamokos pradinio ugdymo koncentre ir 4 pamokos 5-8 klasių koncentre. Turintiems mokymosi sunkumų teiktos individualios konsultacijos.

VGK pasitarimų metu aptarti, analizuoti mokinių akademiniai pasiekimai, emocinė savijauta, individualios pagalbos teikimo SUP mokiniams priemonės, metodai, būdai, turinio individualizavimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie įtraukiojo ugdymo sėkmes ir sunkumus. Organizuotos individualios konsultacijos su dalyko mokytojais bei švietimo pagalbos specialistais, teikta specialioji pedagoginė, mokytojo padėjėjo pagalba, kurtos metodinės priemonės, padedančios geriau įsisavinti ugdymo turinį.

Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją, atlikta mokinių apklausa dėl namų darbų tikslingumo. Apklausti 134 5-10 klasių mokiniai. Apklaustos duomenimis, 80% mokinių teigia, kad namų darbai skiriami tikslingai, padeda

mokyti, skatina motyvaciją ir atsakomybę, sudaromos galimybės pamokoje pasirinkti užduotį pagal gebėjimus. 95% mokinių nurodė gaunantys savalaikį grįžtamąjį ryšį.

Ugdymo procese taikomi laiko planavimo įgūdžius formuojantys instrumentai. 3 pradinių klasių mokytojos su mokiniais pildė savaitės namų darbų planą. Tai padeda mokiniams efektyviau planuoti kasdienę veiklą, trumpalaikes ir ilgalaikes užduotis.

Įgyvendinamos projekto „Lyderių laikas 3“ tęstinės „Atsakomybės mokantis ugdymas“ veiklos. Sukurti ir naudojami pirmokų atsakingo mokymosi įsivertinimo lapai, „Pirmoko pirmosios pagalbos“ plakatai. Į įgūdžių ugdymą įtraukti tėvai.

NMPP, PUPP, pusmečių rezultatai aptarti dalykų metodikos grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, su mokiniais. 5–10 klasių mokiniai su klasių vadovais, dalykų mokytojais aptarė asmeninę pažangą. Atlikta mokinio VIP lapų įrašų analizė. Gauti duomenys panaudoti tolesnės ugdymo(si) veiklos planavimui, sudaryti asmeninio tobulėjimo planai. 90% mokinių dalyvauja jų poreikius atitinkančiose akademinėse – kūrybinėse, neformaliosiose veiklose.

Mokytojai taikė įvairius asmeninės pažangos matavimo instrumentus bei metodus. Už padarytą pažangą mokiniams skirti papildomi taškai (kreditai), mokinio pažanga fiksuota ir aptarta visų dalykų pamokose su kiekvienu mokiniu. 70% 1–10 kl. mokinių išlaikė savo akademinis įvertinimus per mokslo metus. Gilintos žinios mokymuose „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas muzikiniame ugdyme“. Atliktas 5a, 5b, 5u, 9 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Dirbant su ypatingų poreikių turinčiais vaikais pagal galimybes dirbo pagalbos mokiniui specialistai. Stebėtas 8u ir 10 klasės mokinių elgesys ir išitraukimas į ugdomąjį procesą. Vyko sistemingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, VGK komisijos narių susitikimai su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, kurių metu išsiaiškintos nesimokymo priežastys, priimti susitarimai su mokiniais pasiekimams gerinti. 90% mokinių teigė, kad gavo akademinę - socialinę pagalbą. 100% mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, lanko dalykų konsultacijas.

Veikia Visos dienos mokykla, tačiau trūkstant mokytojų padėjėjų galima patenkinti tik 1 klasės mokinių tėvų prašymus.

Mokytojai nuolat bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistais dėl mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymo. Ugdant mokinius, turinčius autizmo spektro sutrikimą, taikytos susitartos pagalbos priemonės. Apie mokymosi, elgesio problemas informuoti tėvai, kartu ieškota pagalbos būdų, priimti bendri susitarimai. Sukurta Facebook Lėvens Metodikos grupė, kurioje patirtimi dalinasi mokytojai įvairiomis temomis: įsivertinimas, ukrainiečių ugdymas, grupinis darbas pamokoje, mokinių dėmesio sužadinimas, netradiciniai mokymosi metodai pamokoje, kūrybiniai projektai, savivaldus mokymasis, kūrybiškumo ir skaitmeninės kompetencijos ugdymas, integruotos pamokos, kompetencijų ugdymas pamokoje, atsakingo mokymosi įsivertinimas, patyriminis mokymasis, viktorinos, mokyklos erdvių puošimas kartu su mokiniais.

Skatinant mokinių motyvaciją siekti kuo geresnių rezultatų, du mokiniai, padarę didžiausią asmeninę pažangą, apdovanoti Lėvens vardo premija. Aktyvūs, gerai besimokantys mokiniai apdovanoti mokyklos direktoriaus padėkomis.

Vykdomas tėvų švietimas, siekiant spręsti mokymosi, elgesio problemas. Organizuotas pagalbos mokiniui specialistų susitikimas – paskaita būsimų pirmokų tėveliams „Švietimo pagalba Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje“, tėvų susirinkimai, psichologo konsultacijos klasių grupėms (mergaičių ir berniukų) bei tėvams, lektorės Agnės Paškevičiūtės paskaita tėvams „Kaip sustiprinti emocinį ryšį tarp tėvų ir vaikų“.

Vyko administracijos ir metodikos tarybos susitikimas - diskusija su rajono Švietimo skyriaus ir Švietimo pagalbos tarnybos darbuotojais. Analizuotos problemos, sunkumai, silpniausios pasiekimų sritys, žemų rezultatų priežastys. Aptarti pasiūlymai, metodai, skatinantys mokinių motyvaciją ir atsakingą mokymąsi, numatytos priemonės problemoms spręsti.

3. Plėsti sveikatai palankias, saugias, efektyvias ugdymosi procesui skirtas edukacines - patyrimines aplinkas.

Įgyvendinant 3 tikslo uždavinius ir priemones, mokytojai tobulino kvalifikaciją mokymuose „Emocinės darbo aplinkos gerinimas“, „Smurtas paauglystėje: kaip atpažinti, reaguoti ir padėti smurtą patiriantiems moksleiviams?“, „Kaip sustiprinti savo emocinį intelektą?“, „Socialiniai vaidmenys ir perdegimo sindromas“.

Skatinamas fizinis aktyvumas įvairiose veiklose: sukurtos žaidimų erdvės koridoriuose, organizuojamos aktyviosios pertraukėlės lauke, „Judriosios ir linksmosios“ žaidimų pertraukos.

Įgyvendintos 6 iniciatyvos, įtraukiančios bendruomenę: Sporto diena, Užgavėnės (šokiai lauke), Judumo savaitė, „Olimpinė diena“, baudų metimo konkursas, šaškių, badmintono, Kalėdinis stalo teniso turnyrai.

1-4 klasių mokiniai dalyvauja projekte 4K. Organizuota Kalėdinė popietė „Garsinis kalėdinių knygų skaitymas. Kūčių ir Kalėdų švenčių pristatymas. Dekoracijos - žaisliuko gamyba iš antrinių žaliavų“.

Tobulintos mokyklų vidaus ir išorės aplinkos.

Igyvendintas bendras 6 ir 8 klasių tapybos projektas ant Ustukių skyrius sienos „Meno niša“.

Nupirktos 7 interaktyvios lentos, visose mokyklose atliktas smulkusis patalpų remontas. Lėvens mokyklos 7 kabinetuose įrengtos oro kondicionavimo sistemos, įrengta gamtos mokslų laboratorija, atnaujinta aktų salės garso aparatūra. Technologijų mokytojas su mokiniais lauke įrengė „Emociukų klasę“. Vykdamas projektą „Darni mokykla“, įrengta poilsio erdvė su hamakais. Lėvens mokyklos stadione rėmėjų lėšomis sumontuotas daugiafunkcis lauko gimnastikos įrenginys. Lėvens pagrindinėje mokykloje įrengta automobilių stovėjimo aikštelė ir mokinių išlaipinimo vieta, atliekų konteinerių ir lapų, žolės kompostavimo aikštelės. Lėvens mokykloje įgyvendintas projektas „63,7 kW galios saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas ant Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos stogo“. Atlikti Daujėnų skyriaus vaikų darželio remonto darbai. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, atliktas skyrių lauko žaidimų aikštelių dalinis remontas. Atliktas Ustukių mokyklos ir sporto salės pamatų, lubų ir stogo remontas. Ustukių skyriuje pakeista lauko klasės stogo danga, lauko suolai. Ustukiuose įrengta dujinė katilinė, taip sumažinant šildymo kaštus.

4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.

Stiprinant bendradarbiavimo kultūrą, organizuoti tautiškumą, bendruomeniškumą, pilietiškumą, tapatumo jausmą skatinantys renginiai bei akcijos: Kaziuko mugė, „Darom 2022“, „Tolerancijos namas“, Šeimos diena, Adventinis rytmetytis „Sidabriniai žibintai“, kalėdinis karnavalas „Lietuviškų hitų šou“, akcija „Padovanok šilumą seneliams“, pamoka - viktorina Vasario 16 – ajai paminėti, dalyvauta laivelių plukdymo akcijoje kovo 11-ajai paminėti, Paskutinio skambučio šventė. Organizuoti savaitės renginiai, skirti mokyklos 35 metų jubiliejui: sukurtas filmukas „Lėvuo 35“, viktorina „Ką žinai apie mokyklą?“, masinis 1-10 kl. šokis „Aš tave matau“, Lėvens pagrindinės mokyklos ir Pumpėnų gimnazijos 5-6 kl. berniukų ir mergaičių kvadrato varžybos, diskoteka su grupe „FourMen“, „Skanaus gimtadienio torto!“, akcija „Gyvasis 35“, protmūšis mokyklos bendruomenei apie mokyklą, muzikinis 1-4 klasių mokinių susitikimas su animatoriumi Flintu.

Renginiai, skirti Ukrainai palaikyti: miegmaišių rinkimo „Padovanok šilumą“, „Paramos dėžutė“, Ustukių skyriaus ir PKC Ustukių skyriaus renginys „Už Jūsų ir mūsų Laisvę“ ir 5b kl. tėvėlių ir mokinių sporto popietė. Dalyvauta nuotolinėje pamokoje apie Ukrainos istoriją.

Paminėtos Knygnešio, Pasaulinės Dauno sindromo, Žemės, Autizmo, Tarptautinė jaunimo solidarumo ir savanorystės „Paminėkime ją drauge“, Tarptautinė žodžio „Ačiū“ dienos. Dalyvauta tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinėje darbų parodoje „Gražiausi žodžiai tėčiui“. Pilietiškumą mokiniai demonstravo Konstitucijos, Europos egzaminuose, Demokratių žinių konkurse.

Lėvens pagrindinėje mokykloje bei Ustukių skyriuje organizuota Šeimos diena, Mokslo metų baigimo šventė „Šokam į trečią“, 3-4 kl. popietė su tėvais „Prisiminkime pasaką“, 4-okų išleistuvės, Daujėnų skyriuje - mokytojų ir mokinių tinklinio varžybos bei šachmatų simulas dalyvaujant Daujėnų seniūnui.

Mokinių savivaldos aktyviai organizavo Šv. Valentino dienos paštą, Užgavėnių šventę, Rugsėjo 1-osios šventę, Mokytojo dieną, Moliūgadienio šventę, „Kalėdinį paštą“, inicijavo mokyklos erdvių puošybą kalėdine tematika.

Vyko 2 tėvų klubo atstovų ir administracijos susitikimai. Tėvų klubo iniciatyva papuoštas mokyklos įėjimas velykine, kalėdine tematika. Aktyvūs tėvai organizavo praktines – patyrimines veiklas, žygį į Žadeikių mišką ir kt., pagelbėjo budėdami renginių metu. 50% tėvų įsitraukė į ugdymo(si) proceso veiklas. Vyko bendri mokinių-mokytojų-tėvų renginiai, organizuotas kalėdinis protmūšis „Smegenų SPA“.

Mokyklos atvirumą, bendradarbiavimą su įvairiomis savivaldybės, šalies ir užsienio įstaigomis iliustruoja mokyklos 35-ojo gimtadienio renginyje dalyvavęs gausus būrys mūsų rajono įstaigų atstovų, kolegų iš Kupiškio P. Matulionio progimnazijos, Bauskės pagrindinės mokyklos, Vilniaus Žirmūnų mokymo centro.

Lėvens mokykla ir skyriai bendradarbiauja su vietos bendruomene, kartu tariamasi dėl aplinkos tvarkymo, sporto infrastruktūros gerinimo. Tokių diskusijų metu gimė idėja Lėvens mokyklos sporto aikštyne įrengti daugiafunkcį sporto įrenginį, o siekiant užtikrinti mokinių saugumą įrengta automobilių stovėjimo aikštelė.

Daujėnų skyriaus mokiniai dalyvauja miestelio bendruomenės renginiuose (Joninių šventė, folkloro kolektyvų festivalyje ir kt.). Ustukių skyrius palaiko glaudžius ryšius su Ustukių bendruomene, kultūros centro Ustukių skyriumi. Organizuojami bendri renginiai, akcijos, edukacinės pamokos, išvykos.

Bendradarbiaujame su organizacija „Gelbėkit vaikus“, mokyklos mokiniai lanko dienos centrą Pasvalyje. Žilpamūšio daugiafunkcis centras globojamas organizacijos, skiriama lėšų maisto produktams, todėl vaikai, lankantys daugiafunkcį centrą, gauna pavakarius.

Bendradarbiaujame su Pasvalio parapija, Daujėnų skyriaus mokiniai lanko Daujėnų Švč. Jėzaus Vardo parapijos vaikų dienos centrą „Kartu“.

Bendradarbiaujama su Erasmus+ projektuose dalyvaujančiomis mokyklomis iš Turkijos, Ispanijos, Italijos, Graikijos, Portugalijos, Anglijos, Lenkijos, Suomijos, Danijos, kartu vykdant projektines veiklas, dalinantis patirtimis. Praeitais metais 6 mokytojai ir 20 mokinių dalyvavo Erasmus+ strateginių partnerystės projektų partnerių susitikimuose, du susitikimai vyko Lėvens mokykloje. Kolegos galėjo susipažinti su mokykla, Pasvalio miestu, pabuvojo artimiausiuose Biržų ir Pakruojo rajonuose.

Įvertinę strateginio metų veiklos plano vykdymą, darome išvadą, kad sustiprėjo mokytojų metodinė veikla, tarpusavio bendradarbiavimas. Mokytojai atsakingai ruošiasi dirbti su atnaujintomis Bendrosiomis programomis, jas analizuoja, dalijasi įžvalgomis. Gerinant mokyklos bendruomenės darbo, mokymosi sąlygas, nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė, kuriama saugi, estetiška aplinka.

Tikslingai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vietos bendruomene kuriamos ir įgyvendinamos naujos idėjos.

Rengiantis įtraukiamam ugdymui, būtina stiprinti mokytojų kompetencijas dirbant su specialiuju ugdymosi poreikių mokiniais, su mokiniais, grįžtančiais ar atvykusiais iš užsienio ir nekalbančiais lietuviškai. Siekiant užtikrinti pagalbą kiekvienam mokiniui, reikalinga daugiau pagalbos mokiniui specialistų, ypač mokytojų padėjėjų, kurių pagalba labai reikalinga ne tik pamokų metu. Mokytojo padėjėjai reikalingi ir Visos dienos mokykloje, nes šiuo metu negalime patenkinti visų tėvų prašymų lankyti VDM. Siekiant užtikrinti psichologinę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams, reikalingas psichologas. Ir toliau siekiame formuoti mokinių atsakingo mokėjimą mokyti ir savivaldaus mokymosi kompetenciją ir svarbiausia užduotimi laikome tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus 	- atlikta 2020-2022 m. strateginio plano analizė, parengtas mokyklos 2023–2025 m. strateginio veiklos plano projektas;	<p>2022 . gruodžio 7 d. įsakymu V – 120 mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė mokyklos strateginio plano analizei atlikti bei 2023-2025 m. strateginio plano projektui parengti.</p> <p>2020-2022 m. strateginio plano analizė atlikta, parengtas ir bendruomenei pateiktas svarstyti strateginio plano projektas.</p> <p>Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtintas Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos švietimo</p>

		<p>- iki 2022 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas mokyklos lygmens švietimo stebėsenos tvarkos aprašas ir rodikliai;</p> <p>- finansinis išsiskolinimas už 2023 m. sausio 1 d. mažesnis už išsiskolinimą 2022 m. sausio 1 d.;</p> <p>- įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.</p>	<p>stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas ir rodikliai.</p> <p>Finansinis išsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. mažesnis nei 2022 m. sausio 1 d. (2023-01-01 - 13970,43 Eur, 2022-01-01 – 16923,19 Eur)</p> <p>Atsižvelgta į Kontrolės ir audito teiktas pastabas, įgyvendintos rekomendacijos, informuota Kontrolės ir audito tarnyba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nekilnojamojo turto patikėjimo teisės ir nekilnojamojo turto (valgyklos) nuomos sutartis įregistruota VĮ Registrų centre (2022-01-12 SD-9) - Įsigytos licencijos įtrauktos į buhalterinę apskaitą (2022-04-08 Nr. SD-100) - UAB „Maisto slėnis“ skaičiuojami delspinigiai (2022-03-18 Nr. SD-74) <p>Atsižvelgiant į Pasvalio r. savivaldybės administracijos Civilinės saugos būklės 2022-11-29 Nr.4 patikrinimo rekomendacijas, tikslinamas mokyklos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas. Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Panevėžio departamento Pasvalio skyriaus patikrinimas, nenustatyta HN 21:2017 pažeidimų</p>
--	--	---	--

			(Patikrinimo aktai 2022-11-28 Nr.(5-23 15.3.3 MR) PA-6900 ir 2022-11-29 Nr. (5-23 15.3.3 MR) PA-6979)
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	<ul style="list-style-type: none"> Formuojamojo vertinimo taikymas individualiai pažangai skatinti pamokoje. Integruoto ugdymo organizavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> 80% mokytojų tobulina kvalifikaciją apie formuojamojo vertinimo strategijų taikymą individualiai mokinio pažangai. iki 30 % mokytojų metodikos grupių pasitarimuose pristato savo integruoto ugdymo patirtį. kiekvienas mokytojas per mokslo metus veda bent 1 integruotą pamoką. vykdomos integruotos Erasmus+ projektų veiklos. 	<p>Vertinimas siejamas su atnaujintomis bendrosiomis programomis, įtraukioju ugdymu. 60% mokytojų dalyvavo mokymuose apie formuojamojo vertinimo strategijų taikymą individualiai mokinio pažangai.</p> <p>Metodikos tarybos parengta 2023-2024 m. kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuo kryptingų pamokos tikslų iki gerų pasiekimų rezultatų“, kurios trečiasis modulis skirtas veiksmingoms mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo strategijoms.</p> <p>80% mokytojų ugdymo procese mokydami ukrainiečius mokinius integravo savo dalyką ir užsienio kalbą. Mokytojų tarybos posėdžiuose pristatė savo patirtį. Dalijosi patirtimi metodikos grupės pasitarimuose, dalijosi patirtimi Facebook Lėvens metodikos grupėje.</p> <p>80% mokytojų per metus vedė bent vieną integruotą pamoką (Mokytojų įrašai „Mano dienyne“)</p> <p>Vykdomos Erasmus+ projektų „Mission Based Learning“, „Game changers“, „Young Europeans“, „Young</p>

	<p>• Patyriminio mokymo(si) organizavimas, siejant mokymo(si) ir gyvenimo ryšį.</p>	<p>- įrengta gamtos mokslų laboratorija.</p> <p>- pradinių klasių mokytojai iki 10%, gamtos mokslų mokytojai iki 20-30% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, pamokos kitose erdvėse ir t.t.)</p> <p>- įrengta bent viena edukacinė lauko erdvė;</p>	<p>students as critical science detectives“, „Family – based Open Science Schooling“, „Climate Change Education“, „Getting Heads Together“, „Respect“, „Ecco Systems of Open Science Schooling“, „Science4Girls“, „Schools as Drivers of Change“ integruotos veiklos.</p> <p>2022 m. pavasarį įrengta gamtos mokslų laboratorija.</p> <p>Mokytojai vidutiniškai 20% ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (laboratoriniai darbai, tiriamoji veikla mokyklos aplinkoje, dalyvavimas tarptautiniuose konkursuose, užsiėmimai Panevėžio STEAM atviros prieigos centre, Pasvalio Visuomenės sveikatos biure.</p> <p>8 kl. mokiniai turi galimybę lankyti modulį „Idiomioji biologija“</p> <p>7-10 kl. mokiniams pasiūlyta neformalioji veikla „Smalsieji tyrėjai“.</p> <p>Technologijų mokytojas ir mokiniai lauke įrengė „Emociukų klasę“, vykdam projektą „Darni mokykla“, įrengta poilsio erdvė su hamakais. Lėvens mokyklos stadione rėmėjų lėšomis sumontuotas daugiafunkcis lauko gimnastikos įrenginys.</p>
--	---	---	---

	<p>• Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokinių pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.</p>	<p>- atliktas giluminis įsivertinimas 3.2.2. rodiklio „Mokymasis be sienų“, rezultatai panaudojami rengiant mokyklos veiklos planą.</p> <p>- 90 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.</p> <p>- ne mažiau kaip 25 proc. 8 kl. mokinių pasiekia lietuvių k. ir matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį.</p>	<p>Google platformoje vykdyta apklausa apie mokyklos erdves, jų panaudojimą ugdyme, mokymuisi skirtą įrangą, priemones bei virtualių mokymąsi. 71% apklausoje dalyvavusių mokinių sutinka, kad mokytojai pamokas organizuoja kitose erdvėse (dažniausiai bibliotekoje, skaitykloje, lauko klasėje). 88% teigia, kad mokytojai skiria užduotis virtualioje erdvėje, o 89% manymu, skaitmeninis turinys ir virtualios aplinkos padeda geriau mokytis. Yra mokinių, kurie manė, kad pamokos kitose erdvėse vedamos per retai (38% nurodo, kad kartą per mėnesį). 76 proc. mokinių pritaria, kad mokykla yra jauki ir 51% sutinka, kad poilsio zonų pakanka. 40% mokinių erdvių netrūksta, tik reikia jomis naudotis.</p> <p>2022 m. II pusmečio 1-7 klasių pažangumas 100%, 8 kl. 95 proc. mokinių padarė pažangą, 9 ir 10 klasėse 90% mokinių padarė pažangą. Vienas 8 klasės mokinys ir Vienas 10 klasės mokinys palikti kartoti kurso.</p> <p>40 proc. 8 kl. mokinių pasiekė pagrindinį lietuvių kalbos ir 30 proc. pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (2021-2022 m.m. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinė)</p>
--	---	--	--

<p>1.3. Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priimti susitarimai, sprendimai dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas – kaip atnaujintą turinį įgyvendinti pamokose. • Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui reikalingų kompetencijų tobulinimas. 	<p>- parengtas 2022 m. pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas.</p> <p>- nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>- mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, diskusijose dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p>	<p>Parengtas 2022-2023 m. pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui planas, pristatytas mokytojų tarybos 2022-01-27 posėdyje.</p> <p>Nuo 2022-09-01 įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa Daujėnų ir Ustukių skyriuose.</p> <p>Visi mokyklos pedagogai seka informaciją „Mokykla 2030“, NŠA tinklapiuose, analizuoja savo dalyko ugdymo turinio atnaujinimą, diskutuoja metodikos grupėse, rajono metodiniuose būreliuose. Visiems mokyklos mokytojams buvo organizuotas prof. Dr. A. Kazlauskienės seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“. Dalyvavau projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymuose, mokymų išvalgomis dalinausi 2022 m. kovo 25 d. švietimo įstaigų vadovų pasitarime.</p>
<p>1.4. Užtikrinti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų tęstinumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai plėtojami savivaldaus mokymosi principai (nuostatos) ir mokytojų bendradarbiystė. 	<p>- 2022-2023 m.m. 1,5,7 klasėse taikomi savivaldaus mokymosi principai visuose mokomuosiuose dalykuose.</p>	<p>Projekto „Lyderių laikas 3“ tęstinės veiklos aptartos mokytojų tarybos 2022-08-30 posėdyje. Metodikos taryboje aptarta ir susitarta dėl savivaldaus mokymo principų taikymo pamokose. Parengta atmintinė dalyko mokytojui, sklaida metodikos tarybos Facebook grupėje.</p>

		- bent du kartus per mokslo metus metodikos grupėse vyksta savivaldaus mokymosi principų taikymo refleksija.	Susitarta savivaldaus mokymosi principų taikymo refleksiją atlikti pasibaigus pusmečiams. Mokytojai dalinasi savo patirtimi Lėvens metodikos tarybos Facebook puslapyje.
1.5. Organizuoti renginius, skirtus Lėvens mokyklos 35-mečiui paminėti.	• Mokyklos bendruomenės aktyvus organizavimas ir dalyvavimas renginiuose, į kuriuos įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai.	-parengtas Lėvens mokyklos 35-mečio renginių planas. 40 % tėvų ir 80 % 1-10 klasių mokinių dalyvauja mokyklos renginiuose, skirtuose Lėvens mokyklos 35-mečiui paminėti. - mokyklos bendruomenės šventinis renginys.	Parengtas Lėvens mokyklos 35-mečio renginių planas. Suplanuoti šventinės savaitės renginiai visai bendruomenei. 40 % tėvų ir 90 % 1-10 klasių mokinių dalyvavo mokyklos renginiuose, skirtuose Lėvens mokyklos 35-mečiui paminėti. 2022-11-18 organizuotas mokyklos bendruomenės šventinis renginys, kuriame dalyvavo ne tik mokyklos bendruomenės nariai, bet ir rajono vadovai, švietimo ir sporto skyriaus specialistai, socialiniai partneriai, kolegos iš kitų mokyklų, šventės rėmėjai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas Klimato kaitos programos „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ projektas „63,7 kW galios Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas ant Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos stogo“.	Įvykdytas viešasis pirkimas ir sumontuota saulės elektrinė ant Lėvens mokyklos stogo. Aplinkos projektų valdymo agentūra įvertinusi išlaidų kompensavimo prašymą, išlaidas pripažino tinkamomis.
3.2. Nuo 2022 m. kovo 3 d. mokykloje priimti mokytis 1-8 klasių ukrainiečių vaikai. Šiuo metu mokykloje mokosi 16 ukrainiečių (5 mokiniai išvyko į Ukrainą).	Ukrainiečių vaikai integruoti į ugdymo procesą, Darbas su ukrainiečiais – iššūkis visai bendruomenei. Parengti individualūs tvarkaraščiai, mokytojai suplanavo ugdymo

	<p>turinį, organizavo ugdymo procesą taip, kad jis būtų suprantamas ukrainiečiams vaikams, bet tuo pačiu nenukentėtų ir mūsų mokiniai. Bendruomenėje tarėmės, kaip kurti palankų mikroklimatą klasėje, mokykloje, kad palengvintume ukrainiečių vaikų adaptaciją. Ieškojome galimybių mokyti mokinius lietuvių kalbos, sudarėme sąlygas toliau mokytis ukrainiečių kalbos (buvo priimtos dirbti mokytojo padėjėjomis ukrainietės pedagogės).</p>
3.3. Organizuoti ir vykdyti valstybiniai brandos egzaminai.	<p>Užtikrintas saugus valstybinių brandos egzaminų vykdymas Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje.</p>
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus profesinio mokymo centru „Žirmūnai“ dėl virėjo programos modulio vykdymo mokykloje.	<p>Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 9-10 kl. mokiniams, sudarant galimybes įgyti praktinių žinių ir gebėjimų, kurie pravers tolimesniam gyvenime, pasiūlyti virėjo programos picų kepėjo ir sušių gamintojo moduliai. 12 Lėvens mokyklos mokinių šiais mokslo metais pasirinko picų kepėjo modulį.</p>
3.5. Dalyvauta rengiant „Tūkstantmečio mokyklų“ Pasvalio rajono savivaldybės pažangos planą ir investicinį projektą.	<p>Kartu su kolegomis rengiau „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planą, koordinavau pažangos plano STEAM sritį. Suplanuotos mokyklos projekto veiklos, parengtas investicinis projektas.</p>