

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos

Direktorės Linos Rauckienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

Pasvalys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos **2023-2025 metų strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ūgties.**

2023 m. tikslai:

1. Užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso įgyvendinimą siekiant visapusiškos asmenybės ūgties.
2. Kurti motyvuojančią ugdymosi aplinką, sudarančią galimybes atsiskleisti kiekvieno asmeninei pažangai.
3. Stiprinti bendruomenės socialinį emocinį potencialą laikantis bendrų, sveiką gyvenseną skatinančių, susitarimų.
4. Bendradarbiavimo, stiprinančio ugdymo kokybę, aktyvinimas.

Įgyvendinant 1 tikslą – **užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso įgyvendinimą siekiant visapusiškos asmenybės ūgties** – daug dėmesio buvo skiriama pedagogų kompetencijų, orientuotų į ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių įsitraukimo į ugdymo procesą, gilinimui. Mokykloje tebetęsiama **ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuo kryptingų pamokos tikslų iki gerų pasiekimų rezultatų”**. Programos III modulio seminare „Veiksmingos mokinių vertinimo ir įsivertinimo strategijos, jų taikymo galimybės. Teorija ir praktika“ mokyklos mokytojai dalinosi patirtimi, savo išbandytais metodais ir praktiškais patarimais. Vykdamas projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ mokyklos mokytojai ir vadovai dalyvavo **ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, stažuotėse**. Devyni mokyklos mokytojai dalyvavo gerųjų STEAM formaliojo ir neformaliojo ugdymo patirčių stažuotėje Telsiuose. Mokytojai išbandė veiklas, orientuotas į tiriamąją veiklą, komunikaciją ir informacijos valdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą, reflektavimą ir mokymąsi mokyti bei bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimą. Patirtinio mokymosi pagalba išanalizavo pagrindinius STEAM ugdymo veiklų aspektus, leidžiančius mokiniui pasiekti mokymosi sėkmę ir plėtoti pedagogų gebėjimą parinkti efektyviausius STEAM veiklos konstruktus, juos taikliai komunikuoti mokiniams priimtinu formatu bei efektyviai taikyti praktinių kūrybinių veiklų vertinimo strategijas. Mokytojai ir mokyklos vadovai mokėsi ir kitų projekto mokyklų organizuotose ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Skaitymo strategijų taikymas“, „Mokinių pažinimo kompetencijų tobulinimas“, „Universalus mokymosi dizainas“, „Mokytojų dalykininkų praktinio mokymosi ir bendradarbiavimo sesijos. Fenomenais grįstas ugdymas“, „Mokytojai – pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai“, „Pasidalytoji lyderystė“, dalyvavo mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystės kompetencijų stiprinimo stovykloje. Mokytojai dalykininkai dalyvavo ir dalykiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgyta patirtimi dalinosi su kolegomis metodiniuose būreliuose. Informacinių technologijų mokytoja sėkmingai baigė projekto „TĖŠK: ateik, tobulėk, prisidėk“ matematikos modulį. Mokinio padėjėja baigė šio projekto technologijų modulį. Skyriaus ikimokyklinės - priešmokyklinės grupės mokytoja sėkmingai baigė ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo programos studijas, toliau tęsia mokymąsi, siekdama įgyti pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

Bendradarbiaujant su Latvijos Respublikos Bauskės pagrindine mokykla, dalyvauta partnerių organizuotoje **metodinėje dienoje „Mokymas ir mokymasis – šiandienos aktualijos“**, pasidalinta gerąja patirtimi.

Visose klasėse mokomasi pagal atnaujintas Bendrąsias programas, atsižvelgiant į programas ir bendrąsias kompetencijas sudaromi ir/ar koreguojami ilgalaikiai planai. Visi mokytojai pamokose naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, pamokoms naudodami „Eduka“, „Vedliai“ ir kitas pamokas pajvairinančias, mokiniams sėkmę padedančiomis patirti platformomis.

Mokiniai dalyvavo šviečiamosiose žuvininkystės ir gyvulininkystės programose. Užsiėmimai buvo organizuoti nuotoliniu būdu, buvo organizuotos edukacinės pamokos VDU Žemės ūkio akademijos akvakultūros centre, VDU bibliotekoje, bandymų stotyje bei mokomajame ūkyje.

Nepalaidami kalbėti apie technologijų pasaulį iš esmės pakeitusį dirbtinį intelektą, kuris pamažu įsitvirtina ir švietime, mokytojai dalyvauja mokymuose, siekdami dirbtinį intelektą panaudoti pamokų planavimui ir organizavimui, gerinant jų kokybę, kuriant interaktyvias užduotis, vertinant mokinių pažangą.

Aktyviai **organizuotos integruotos pamokos** ir kitos veiklos: lietuvių kalbos ir istorijos, lietuvių kalbos ir dailės, užsienio kalbų ir dailės, gyvenimo įgūdžių, anglų kalbos ir ugdymo karjerai pamokos ir kt. Dalyvaujant ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų dalykininkų praktinio mokymosi ir bendradarbiavimo sesijos. Fenomenais grįstas ugdymas“ įgyvendinta istorijos, etikos ir lietuvių kalbos integruota veikla „Fenomenas – Girnos“, pasinaudojant arčiausiai mokyklos esančia edukacine aplinka – Pasvalio Krašto girnų muziejumi. Plėtojant patyriminį ugdymą, mokiniai dalyvavo projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“ dalyvaujančių mokyklų organizuotose **patyriminėse, kūrybinėse stovyklose**. Mokiniams buvo organizuotos **Kultūros paso edukacinės pamokos** mokykloje, Pasvalio krašto muziejuje bei kitų šalies miestų muziejuose. Vykdyta integruota ugdymo karjerai patyriminė savaitė, kai 2-10 klasių mokiniai dalyvavo patyriminėse veiklose Pasvalio „Darbo“ redakcijoje, Pasvalio pašto skyriuje, sporto mokykloje, pas siuvėją – drabužių kūrėją V. Ulskienę, kultūros centre, Ustukių malūne, makaronų gamykloje „Amber pasta“, „Kuranos“ gamykloje, Pasvalio policijos komisariate, užimtumo tarnyboje, grožio centre. Mokiniai dalyvavo Unesco organizacijos siūlomose veiklose: „Architektūra ir žmogaus teisės“, poezijos vertimų konkurse ir baigiamajame poezijos mėnesio vertimų renginyje Vilniuje, Tolerancijos diena skirtoje muzikinėje – literatūrinėje pertraukoje. Parengtas Unesco veiklų plakatas – prezentacija, įgyvendintas ilgalaikis projektas „Žalioji palangė. Nuo gilės iki ažuolyno“.

Daug dėmesio buvo skirta mokytojų mokymuisi **įtraukiojo ugdymo stiprinimo** srityje. Mokytojai mokėsi projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programose: „Mokinių pažinimo kompetencijų tobulinimas“, „Universalus mokymosi dizainas“, „Mokytojai – pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai“. Kadangi mokykloje kasmet daugėja mokinių, turinčių įvairių raidos sutrikimų, mokytojai mokėsi suprasti dėmesio sutrikimus, išsiaiškinti priežastis ir rasti tinkamiausius pagalbos būdus. Dalyvauta seminaruose „Elgesio ir emocijų, hiperaktyvumo, autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių (vaikų) raidos ypatumai, pagalbos ugdymo(si) procese galimybės“, „Hiperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“, „Veiksmingiausios skaitmeninių priemonių kūrimo programos, padedančios sukurti įtraukiojo ir įtraukiančio ugdymo(si) aplinką“ ir kt. Dalyvauta „Slaugvitos“ vebinare „Kaip paprastai sukurti sensorinę erdvę įvairių sutrikimų turintiems asmenims“. Siekdami, kad įvairių poreikių turintys mokiniai patirtų sėmę, mokytojai bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, individualius poreikius aptaria mokyklos Vaiko gerovės komisijoje, kreipiasi pagalbos į Švietimo pagalbos tarnybą.

Įgyvendinant 2 tikslą – **kurti motyvuojančią ugdymosi aplinką, sudarančią galimybes atsiskleisti kiekvieno asmeninei pažangai** – toliau buvo stiprinamas **atsakingas mokinių mokymasis ir įsivertinimas**. 1-4 klasių mokiniai naudojami parengtomis atsakingo mokymosi įsivertinimo anketomis, simbolių tvarkaraščiu, mokyklinių priemonių pasiruošimo atmintine. 5-10

klasių mokiniai pildė VIP (vaiko individualios pažangos) lapus, išsikeldami asmeninį tikslą, numatydami galimas kliūtis jam pasiekti. Klasių vadovai VIP lapuose fiksuotus akademinius ir socialinius įrašus aptarė su mokiniais klasių valandėlių metu, su tėvais – tėvų susirinkimų ir/ar individualių pokalbių metu. Siekta, kad mokiniai turėtų galimybę dalyvauti asmeninius poreikius atitinkančioje veikloje. Vyko reguliari Mokinių tarybos veikla, kassavaitiniuose susitikimuose aptarti mokiniams aktualūs klausimai. Mokiniai inicijavo, organizavo ar dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose. Suorganizuotoje **patyriminėje stovykloje**, vykdant tinklaveiką, veiklose dalyvavo ir kitų mokyklų mokiniai. O mūsų mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti kitų mokyklų organizuotose patyriminėse, kūrybinėse stovyklose. Mokiniams buvo organizuojamos įvairios **STEAM veiklos**, išvykos į STEAM centrus. Nuo rugsėjo 1 d. mokykloje organizuojama „Jaunųjų mokslininkų klubo“ veikla, intensyvesnės patyriminės veiklos mokyklos laboratorijoje. Mokykloje pradėjo veikti mokyklos radijas, rengiamos informacinės laidos, kurių metu visai mokyklos bendruomenei pristatyta informacija apie mokyklos bendruomenės veiklas, pasiekimus.

Mokinių **lankomumo**, kitos ugdymosi procese **iškylančios problemos** aptariamoms ir sprendžiamoms pasitelkiant **Vaiko gerovės komisiją**. Su mokiniais, turinčiais nepatenkinamų įvertinimų ar elgesio problemų, sudarytos **trišalės sutartys**. Pagal poreikį taikytos kitos prevencinės priemonės: reguliarius lankymasis pas socialinį pedagogą, asmeninio drausmės sąsiuvinio užvedimas. Bendradarbiaujant su Švietimo pagalbos tarnyba organizuojamos psichologų konsultacijos.

Daug dėmesio skirta **savalaikės pagalbos mokiniui užtikrinimui**. Mokykloje **dirba 11 mokytojų padėjėjų**, iš jų 8 Lėvens mokykloje ir 3 Ustukių skyriuje. Toliau siekiama, kad didžiausią pagalbą mokiniai gautų pradinėse klasėse, taip sustiprinant jų mokymosi įgūdžius ir rengiant mokinius savarankiškam darbui vyresnėse klasėse. Taip pat suplanuota **pagalba ukrainiečių vaikams** įvairių dalykų pamokose. Po pamokų pradinių klasių mokiniams sudarytos sąlygos leisti laiką **Visos dienos mokykloje**. 2 Visos dienos mokyklos grupės veikia pagal projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“. Iš viso šiuo metu mokykloje veikia **7 Visos dienos mokyklos grupės**, kurias lanko 119 pradinių klasių mokinių.

Mokytojų posėdžiuose analizuoti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP, mokinių pusmečių rezultatai. Atsižvelgdami į rezultatus, mokytojai planuoja ugdymo turinį, pagalbą mokiniui. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio, sudarytas privalomas konsultacijų grafikas. Sudarytos sąlygos mokiniams konsultuotis su visų dalykų mokytojais. **Konsultacijas** lankantys mokiniai gerino asmeninius konkrečiau dalyko pasiekimus, ruošėsi olimpiadoms, konkursams ir kitiems renginiams. Mokiniai dalyvavo jų kompetencijas ir pasirengimo lygį atitinkančiuose **mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose**. Dalyvauta 28 rajoniniuose, 3 regioniniuose, 20 respublikinių, 1 tarptautiniame konkursuose, olimpiadose. Įgyvendintas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Asmeninę pažangą gerinantys mokiniai, aukštus rezultatus pasiekusių mokinių mokytojai buvo skatinami dalyvaujant mokinių ir mokytojų **skatinimo programose**. Tradiciškai didžiausią pažangą padarę mokiniai skatinami **Lėvens mokyklos vardo premija**, kuri praeitais metais buvo įteikta dviem mokiniams.

Įgyvendinant 3 tikslą – **stiprinti bendruomenės socialinį emocinį potencialą laikantis bendrų, sveiką gyvenseną skatinančių, susitarimų** – įvairių veiklų metu buvo stiprinamas vaikų **socialinis emocinis intelektas**. Į visas mokyklos ugdymo sritis integruotos **prevencinės programos**, vykdyta Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto veikla, organizuoti mokymai „Nuo pabandymo iki priklausomybių: ką gali mokykla“.

Klasių vadovai, bendradarbiaudami su sveikatos biuro specialistais, organizavo valandėles apie sveiką mitybą, judėjimo svarbą, vykdė veiklas, skirtas psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Aktyviai dalyvauta žingsnių iššūkyje „SCHOOL DAY iššūkis“ ir laimėtas prizas – bilietai į renginį „Comic Con Baltics“. Tradiciškai dalyvaujama sporto šventėse, Solidarumo bėgime, akcijoje „Diena be automobilio“. Sportinės varžybos organizuojamos su mokyklos partneriais: vyko

mokinių krepšinio varžybos su Pasvalio priešgaisrinės tarnybos pareigūnais, krepšinio ir kvadrato varžybos su tėvais, kvadrato varžybos su Pumpėnų gimnazijos sportininkais.

Mokiniai pakankamai aktyviai dalyvavo **savanoriškose veiklose**: savanorystės vizite „Šilumos spindulėlis“ Pasvalio palaikomojo gydymo ir slaugos skyriuje, „Maisto banko“ organizuojamose akcijose, „Jaunųjų policijos rėmėjų“ veiklose.

Ypatingas dėmesys skirtas mokyklos **saugių** ir efektyvių **ugdymosi aplinkų įveiklinimui ir tobulinimui**. Erdves pritaikant mokinių mokymuisi, prie aktų salės įrengtas amfiteatras, kur mokiniai gali leisti laiką pertraukų metu, mokytojai organizuoti pamokas kitaip. Siekiant sudominti mokinius ugdymo procesu bei sudaryti sąlygas kokybiškesniam mokytojų darbui, mokyklos bazė praturtinta **interaktyviaisiais ekranais**, kompiuteriais. Vykdamas projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ įrengta edukacinė erdvė buvusioje rūbinėje. Įsigijus interaktyvią sieną, sudarytos galimybės mokiniams mokytis įvairių dalykų aktyviai judant, žaidžiant individualiai, porose ar komandose. Projekto lėšomis laboratorija, Robotikos kabinetas papildyti priemonėmis patyriminėms veikloms vykdyti. Robotikos kabinete instaliuota **3D klasė**, kur mokiniams sudarytos sąlygos mokytis chemijos, fizikos, matematikos, biologijos naudojant 3D akinius. Įsigytas **3D spausdintuvas**, technologijų kabinete – **mokomosios staklės, ploteris, įsigyti nauji darbataliai ir kėdės**. Mokyklos bibliotekoje ir skaitykloje sudarytos sąlygos mokinių individualiam darbui – įsigyti **akustiniai minkštasuoliai**. Mokiniam nupirktos **asmeninės daiktų saugojimo spintelės**, buvusi rūbinė pertvarkyta į edukacinę erdvę, kurioje sumontuota patogiam laisvalaikiui įrengti minkštasuoliai, įrengtos poilsio – individualaus/grupinio darbo stotelės. Įveiklinant visas mokyklos edukacines erdves, vykdoma skaitymo skatinimo programa, kurioje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, tikslinės grupės - trečių klasių mokiniai. Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja kiekvieną savaitę vykdomoje akcijoje „Penktadienis – knygadienis“. Mokykla 2024 m. dalyvavo savivaldybės konkurse „Kuriamo jaukią ugdymo aplinką“ ir buvo įvertinta II-ąja vieta.

Įgyvendinant 4 tikslą – **bendradarbiavimo, stiprinančio ugdymo kokybę, aktyvinimas** – daugiausiai dėmesio buvo skirta **bendruomenės tarpusavio santykius stiprinančių veiklų** organizavimui, skatinant dalyvavimą bendruomenės pilietiškumą, tapatumo jausmą skatinančiose akcijose, renginiuose. Planuojant erdvių atnaujinimą, naujų įrengimą, nuolat bendradarbiaujama su **Tėvų klubu**. Tėvai dalyvauja klasių mokinių renginiuose, sudaro sąlygas klasių mokiniams lankytis darbovietėse, supažindina su profesijomis, patys dalyvauja klasių edukacinėse veiklose, pristatydami savo profesiją. Sėkmingai vykdyti skaitymo skatinimo renginiai bendradarbiaujant su mokinių tėveliais. Sulaukiant didelio susidomėjimo ir palaikymo, tęsiama tradicija organizuoti **protmūšius visai mokyklos bendruomenei**. Praeitais metais organizuotas protmūšis „Smegenų SPA“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Aktyviai **bendradarbiaujama** su miesto lopšeliais-darželiais. Bendradarbiaujant su **Bauskės pagrindine mokykla**, buvome pakviesti į abiejų mokyklų mokytojams organizuotą **metodinę dieną** „Mokymas ir mokymasis – šiandienos aktualijos“. Tęsiant ilgametę bendradarbiavimo tradiciją su **Kupiškio P. Matulionio progimnazija**, dalyvaujame mokyklos mokiniams organizuotuose renginiuose, varžybose. Ustukių skyriuje aktyvios mokinių veiklos vykdytos bendradarbiaujant su **Kultūros centro Ustukių filialu, UAB „Ustukių malūnas“**, **Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka**. Bendradarbiaujama su **partneriais**, kartu su mūsų mokykla dalyvaujančiais **Erasmus+ projektuose (Integrating EU Youth Goals Into Youth Project Participants (Turkijoje), „Game CRIT – Gamify Your Thinking! The Use Of Digital Games to Boost Students‘ Critical Thinking Skills“ (Lenkijoje ir Graikijoje)**. Projekto „Game CRIT“ partneriai spalio mėnesį viešėjo mūsų mokykloje, dalinasi projekto įgyvendinimo patirtimi, aptarė projekto siektinus rezultatus, projekto sklaidą, planavo būsimus susitikimus. Tęsiama **bendradarbiavimo sutartis su viešąja įstaiga „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“**, sudarant galimybes 9-10 klasių mokiniams mokytis virėjų programos modulių. Praeitais mokslo metais 10 kl. mokiniai sėkmingai baigė sušių gaminimo modulį, šiais mokslo metais 9 klasės mokiniai taip pat pasirinko nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulį.

Itin pasiteisino **projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“** metu vykdoma **tinklaveika** su kitomis mokyklomis. Visose projekto mokyklose, taip pat ir mūsų mokykloje, vykdyto patirtinės stovyklos, kuriose turėjo galimybę dalyvauti visų savivaldybės mokyklų mokiniai. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo įvairiuose projekto metu organizuotuose mokymuose, stovyklose. Šiais metais itin aktyviai vykdomos veiklos laboratorijoje, kur laborantė, fizikos mokytoja veda užsiėmimus ne tik mokyklos, skyriaus, bet ir kitų mokyklų mokiniams.

Įvertinę praeitų metų vykdytas veiklas, darome išvadą, kad **tikslinga sistemiškai dirbti gerinant asmeninę mokinių pažangą, tobulinti įtraukiojo ugdymo sritį**. Toliau tęsti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas, vykdant tinklaveiką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	• Mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	1. Iki 2024-09-01 patvirtinta atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema. 2. Iki 2024-05-01 pateikti Savivaldybės tarybai patvirtinti mokyklos nuostatų pakeitimai. 3. 100 proc. viešųjų pirkimų sutarčių, kurias privaloma viešinti, pavišintos CVP IS. 4. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Atnaujinta ir 2024-08-30 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-65 patvirtinta mokyklos darbo apmokėjimo sistema. Atnaujinti mokyklos nuostatai patvirtinti Pasvalio r. savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 26 d. sprendimu nr. T1-201 100 proc. privalomų viešinti sutarčių pavišintos CVP IS. Savivaldybės administracijos direktoriui pateikta informacija apie vidaus kontrolės įgyvendinimą mokykloje (2024-02-15 Nr. SD-59)

			Kontrolės ir audito tarnybai pateikta informacija apie rekomendacijų įgyvendinimą (2024-05-03 SD-144)
8.2. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą.	<ul style="list-style-type: none"> • Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną. • Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga. 	<p>1. Iki 2024-12-31 mokyklos interneto svetainėje paskelbiami mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys.</p> <p>2. Iki 2024-12-31 parengta ir viešai paskelbta mokyklos pažangos 2024 m. ataskaita.</p>	<p>Mokyklos interneto svetainėje 2025-01-02 paskelbti mokyklos lygmens privalomų švietimo stebėsenos rodiklių duomenys</p> <p>Parengta ir 2025-01-02 viešai paskelbta 2024 m. mokyklos pažangos (įsivertinimo) ataskaita.</p>
8.3. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerėja mokinių individuali pažanga ir NMPP rezultatai. 	<p>1. 1-8 kl. mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 96 proc.</p> <p>2. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį.</p>	<p>2023-2024 m. m. metinis 1-8 klasių pažangumas 100 proc. (Elektroninio dienyno „Mano dienynas“ duomenys, Mokytojų tarybos protokolai 2024-06-05 Nr. 3, 2024-06-19 Nr. 4)</p> <p>4 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai žemesni už šalies (skaitymo – 50 proc., kai šalies 56,1 proc.; matematikos 53,3 proc., kai šalies 64,5 proc.)</p> <p>8 kl. NMPP skaitymo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, matematikos – žemesni (skaitymo – 71,6 proc., kai</p>

		<p>3. 8 klasės mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) matematikos rezultato vidurkis lyginant su 2023 m. padidėjo 3 procentais.</p> <p>4. 1 proc. sumažėjo mokinių, nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens.</p>	<p>šalies 70,2 proc.; matematikos – 41,5 proc., kai šalies – 42,6 proc.).</p> <p>8 kl. matematikos NMPP rezultatai lyginant su šalies rezultato vidurkiu sumažėjo (sumažėjo ir šalies vidurkis): 2023 m. buvo 46,35, 2024 m. – 41,5 (atitinkamai šalies 48,7 ir 42,6 proc.)</p> <p>Remiantis Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo mokyklos 2022-2023 ir 2023-2024 m. m. ataskaitomis, mokinių, nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygmens, nesumažėjo (4 klasės matematikos skaičius išliko tas pats – 1, skaitymo teste nepasiekė patenkinamo lygmens 1 Daujėnų skyriaus mokinys; 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros testą sėkmingai įveikė visi, matematikos neišlaikiusiųjų skaičius padidėjo, nes buvo suformuota trečia aštunta klasė iš</p>
--	--	--	--

			Daujėnų skyriuje besimokiusių mokinių, taip pat atėjo dalis mokinių iš Pajiešmenių skyriaus).
8.4. Tobulinti mokyklos valdymą ir efektyvinti funkcijų įgyvendinimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertvarkyta mokyklos vidaus struktūra. 	<p>1. Iki 2024-03-01 inicijuoti mokyklos vidaus struktūros pertvarkos klausimo svarstymą Mokyklos taryboje.</p> <p>2. Iki 2024-04-01 pateikti pasiūlymus Savivaldybės tarybai dėl mokyklos vidaus struktūros pertvarkymo.</p>	<p>2024-01-29 vyko Mokyklos tarybos posėdis dėl Daujėnų skyriaus nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. uždarymo bei dėl Žilpamūšio daugiafunkcio centro perdavimo M. Katiliškio bibliotekai. Įvykdyta mokyklos vidaus struktūros pertvarka, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. uždarytas Daujėnų skyrius, Žilpamūšio daugiafunkcis centras perduotas M. Katiliškio bibliotekai.</p> <p>Mokyklos savivaldybės tarybai pateiktas 2024-04-25 raštas SD-131 dėl vidaus struktūros pertvarkymo bei lyginamasis nuostatų variantas. Patikslintas nuostatų variantas teiktas 2024-06-05 Nr. SD-161. Nuostatai patvirtinti Pasvalio r. savivaldybės tarybos 2024-06-26 sprendimu Nr. T1-201.</p>

<p>8.5. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo(si) aplinką ir mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurta emociškai ir fiziškai saugi aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus. 	<p>1. Sukurtos dvi edukacinės skaitymo skatinimo programos (TŪM).</p> <p>2. Plėtojamas Visos dienos mokyklos (VDM) modelis, įkuriant dar vieną VDM grupę.</p> <p>4. 9-10 klasių mokiniai dalyvauja bent viename VšĮ „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“ virėjo programos modulyje.</p>	<p>Sukurtos dvi edukacinės skaitymo skatinimo programos (TŪM), patvirtintos direktoriaus įsakymais: 2024-03-29 Nr. V29, 2024-09-13 Nr. V-79</p> <p>Nuo 2024-09-01, vykdam projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“, mokykloje įkurtos dvi VDM grupės. Parengtas ir 2024-09-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-73 patvirtintas Visos dienos mokyklos tvarkos aprašas bei patvirtinti lankančiųjų sąrašai.</p> <p>Tęsiamas mokyklos bendradarbiavimas su VšĮ „Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras“. 2023-2024 m. m. 10 klasės mokiniai sėkmingai baigė virėjo programos modulį „Nesudėtingos technologijos sušių gamyba“. 2024-2025 m. m. 9 klasės mokiniai pasirinko virėjo programos modulį „Nesudėtingos technologijos sušių gamyba“.</p>
--	--	---	---

		4. Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“.	Pateikta paraiška dalyvauti 2024 m. konkurse „Kuriame jaukią ugdymo aplinką“, laimėta II vieta.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti ir vykdyti valstybiniai brandos egzaminai.	Užtikrintas sklandus valstybinių brandos egzaminų vykdymas Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje.
3.2. Koordinuoti projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdymą mokykloje.	Užtikrinamas sklandus suplanuotų projekto veiklų vykdymas mokykloje, gautų priemonių įveiklinimas, ataskaitų teikimas koordinatoriams.
