

PATVIRTINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. *kov* 3 d.
įsakymu Nr. V-*41*

PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2026–2028 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

SUDERINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
Tarybos pirmininkė



Jurgita Paušienė
2026-01-*27*

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir sporto skyriaus vedėja



Asta Stipinienė
2026-02-*26*

Pasvalys

2026

1. ĮVADAS

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, teikianti pradinį bei pagrindinį išsilavinimą. Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas, sudarydama sąlygas mokiniams įgyti kokybišką išsilavinimą bei ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Bendradarbiaudama su Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru vykdo pirminio profesinio mokymo programų 9-10 klasių mokiniams modulius: virėjo programos modulius „Nesudėtingos technologijos sušių gaminimas“ ir „Picų gaminimas“. Mokykla turi Ustukių skyrių, kuriame yra mišri ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupė bei 1-8 klasės. Bazinėje mokykloje vykdomas pradinis ir pagrindinis ugdymas. 244 mokiniai yra pavežami į mokyklą ir iš jos. Mokykla turi 5 geltonuosius autobusus, vienas iš jų yra atsarginis, naudojamas sugedus mokyklos ar kitų savivaldybės mokyklų mokykliniams autobusams.

Mokykloje yra 27 klasių/grupių komplektai.

Mokinių skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d. Lėvens mokykloje:

Metai	1-4 kl.		5-8 kl.		9-10 kl.		Iš viso	
2025-09	Mok.sk.	Kompl. sk.	Mok.sk.	Kompl. sk.	Mok.sk.	Kompl. sk.	Mok.sk.	Kompl. sk.
	209	10	210	8	27	2	446	20

Mokinių skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d. Ustukių skyriuje:

Metai	Ikim./priešm. grupė		1-4 kl.		5-8 kl.		Iš viso	
2025-09	Vaikų sk.	Kompl. sk.	Mok.sk.	Kompl. sk.	Mok.sk.	Kompl. sk.	Vaikų ir mok.sk.	Kompl. sk.
	8	1	24	2	45	4	77	7

2025-2026 m. m. mokykloje mokosi 11 ukrainiečių.

317 (62 proc.) mokinių lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus mokykloje. Mokiniai pasirinkę įvairių krypčių užsiėmimus: dailės, muzikos, teatro, sporto, kalbų, informacinių technologijų, gamtos, techninės kūrybos, šokio, turizmo ir kraštotyros, keramikos, medijų.

Mokiniai lanko Pasvalio muzikos mokyklą, šios mokyklos dailės skyrių bei sporto mokyklą.

Nemokamą maitinimą (pietus) gauna:

Lėvens mokykla

Klasės	Mokinių skaičius
1-4	112
5-10	59

Ustukių skyrius

Klasės	Mokinių skaičius
Priešmokyklinė gr., 1-4	19
5-8	14

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius:

Lėvens mokykla

Klasės	Nedideli spec. poreikiai	Vidutiniai spec. poreikiai	Dideli spec. poreikiai
1-4	7	30	12
5-8	6	17	1

9-10	2	10	5
------	---	----	---

Ustukių skyrius

Klasės	Nedideli spec. poreikiai	Vidutiniai spec. poreikiai	Dideli spec. poreikiai
1-4	1	10	6
5-8	0	12	8

Mokykloje dirba 57 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant mokyklos vadovus. Iš jų 4 vyrai ir 53 moterys. Pedagoginių darbuotojų turimos kvalifikacinės kategorijos: 21 mokytojas metodininkas, 28 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai. Vidutinis dirbančių pedagogų amžius - 54 metai. Specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialieji pedagogai, logopedai, bibliotekininkas, mokinio padėjėjai. Mokinio padėjėjai teikia pagalbą mokiniams ugdymo procese, Lėvens mokykloje veikia 7 Visos dienos mokyklos grupės, kurias lanko 129 mokiniai.

Iš savivaldybės biudžeto finansuojami žmogiškieji ištekliai:

Eil.nr.	Pareigybė	Etato dalis
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1
2.	Vyr. finansininkas	1
3.	Buhalteris	0,75
4.	Raštinės vedėja	1,25
5.	Inžinierius techninei priežiūrai	1
6.	Ūkvedys	1
7.	Elektrikas	0,5
8.	Vairuotojas	4
9.	Budėtojas	2
10.	Valytojas	11
11.	Pastatų techninės priežiūros darbininkai	3
12.	Kiemsargis	1,5
13.	Sporto salės budėtojas	0,5

Darbo grupė, rengdama 2026–2028 m. Strateginį veiklos planą, išanalizavo 2023–2025 m. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatus. Šiuo strateginiu laikotarpiu buvo pasiruošta diegti atnaujintas ugdymo programas, 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, tobulino pamokos vadybines kompetencijas. Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje susitarta dėl pamokos kokybės aspektų. Mokinių pažangai stiprinti organizuojamos konsultacijos, teikiama pagalba iš užsienio atvykusiems ar grįžusiems mokiniams.

2025 m. mokyklos mokinių pažangumas 100 proc. Aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygiu mokosi 62 proc. 1-4 klasių mokinių ir 38 proc. 5–8 klasių mokinių. 2025 m. 4 klasės NMPP skaitymo testą 15,2 proc. mokinių atliko aukštesniojo lygiu, 56,7 proc. - pagrindiniu lygiu, 18,2 proc. - patenkinamu lygiu, 3 proc. mokinių nepasiekė slenkstinio lygio. 4 klasės matematikos NMPP visi mokiniai pasiekė slenkstinį lygį; aukštesniojo lygiu atliko 18,2 proc. mokinių, pagrindiniu – 79,5 proc., patenkinamu – 2,3 proc., rezultatai artimi šalies vidurkiui. 8 klasės skaitymo testą visi pasiekė patenkinamą lygį. 26,5 proc. mokinių testą išlaikė aukštesniojo lygiu, 69,4 proc. – pagrindiniu lygiu, 4,1 proc. – patenkinamu lygiu. Rezultatai šiek tiek aukštesni už šalies vidurkį. Matematikos NMPP nepasiekė slenkstinio lygio 4 proc. mokinių. Aukštesnįjį lygį pasiekė 2 proc. mokinių, 53,1 proc. – pagrindinį lygį, 36,7 proc. – patenkinamą lygį, 4,1 proc. – slenkstinį lygį.

Mokiniai aktyviai dalyvavo savivaldybės, šalies ir tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.

Strateginiu laikotarpiu aktyviai dalyvauta savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Vykdytas „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektas, apėmęs keturias sritis: STEAM, lyderystė, kultūrinis ugdymas, įtraukusis ugdymas. Projekto metu kartu su kitomis savivaldybės mokyklomis, dalyvavusiomis šiame projekte, įgyvendintos veiklos, stiprinusios mokinius ir mokytojus visose keturiose srityse, mokyklos ugdymo aplinka praturtinta moderniomis ugdymo priemonėmis. Vykdam tinkle veiklą, mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę dalyvauti ir formaliosiose, ir neformaliosiose veiklose įvairiose ugdymo įstaigose. Mokiniais buvo pasiūlytos dvi naujos neformaliojo ugdymo veiklos: žurnalistų ir kinematografijos neformaliojo ugdymo programos. Renovuoti ir aprūpinti modernia įranga technologijų kabinetai, mokymo priemonėmis aprūpinti gamtos, robotikos kabinetai, laboratorija. Pertvarkytos ir pritaikytos edukacijai 2 erdvės.

Dalyvaujame Švietimo, mokslo, sporto ministerijos projekte „Galimybių mokykla“. Mokyklai skirta papildomų lėšų vadovėliams įsigyti, aprūpinta kompiuteriais, gauta kalbų laboratorija.

Strateginiu veiklos planu siekiama prisidėti prie Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano 003 švietimo ir sporto programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo. Veiklos strategija siejasi su programos strateginiu tikslu „Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdyti aktyvų ir motyvuotą jaunimą“, kuriam įgyvendinti numatyti du uždaviniai: „003-03-01 pažangos uždavinys „Užtikrinti švietimo paslaugų bei infrastruktūros kokybę, tolygumą, prieinamumą“ ir „003-03-03 tęstinės veiklos uždavinys „Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir įgyvendinimą“.

2. VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

P - Pilietiška

L - Lanksti

P - Pažangi

M – Moderni

Pilietiška, lanksti, pažangi ir moderni ugdymo įstaiga, kurioje kiekvienas mokinys ugdomas atsakingai, kūrybiškai ir saugiai, sudarant sąlygas visapusiškai asmenybės pažangai bei aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus bei mokinio gebėjimus atitinkantį kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, ugdant sėkmingą asmenybę saugioje, kūrybiškai bendradarbiaujančioje aplinkoje.

VERTYBĖS

Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai ir veikla grindžiama šiomis esminėmis vertybėmis:

Pagarba – tai asmens ir jo nuomonės gerbimas, tarpusavio supratimas, tolerancija ir priėmimas.

Atsakomybė - atsakingas požiūris į mokymąsi, darbą ir pareigas. Kiekvienas bendruomenės narys yra atsakingas už rezultatus ir mokyklos aplinką.

Pažanga – tai nuolatinis siekis tobulėti, mokytis ir augti, skatinant smalsumą, mokėjimą mokytis ir gebėjimą pritaikyti žinias.

Bendradarbiavimas - komandinis darbas, atviras dialogas ir partnerystė, įtraukiant tėvus, vietos bendruomenę ir socialinius partnerius.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

01 TIKSLAS. Kurti įtraukų ir kiekvienam mokiniui prieinamą ugdymo procesą.

01.01. Užtikrinti inovatyvų kokybišką ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Priemonės:

Ugdymo metodų ir strategijų pamokoje parinkimas, siekiant pritaikyti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams.

Mokinių rezultatų ir pažangos stebėjimas bei pagalbos teikimas.

Užtikrinti pagalbos mokiniui specialistų paslaugų prieinamumą kiekvienam mokiniui.

Kryptingai tobulinti pedagogų kompetencijas, padedančias užtikrinti inovatyvų kokybišką ugdymą.

01.02. Ugdyti mokinių socialines, emocines, pilietines kompetencijas.

Priemonės:

Užtikrinti gerą mokyklos mikroklimatą, ugdant socialinę – emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.

Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus mokyklos bendruomenės narių santykius, stiprinant pilietines ir tautines vertybes, skatinant savanorystę.

02 TIKSLAS. Plėtoti šiuolaikišką, tvarią, inovatyvią ugdymo aplinką.

02.01. Modernizuoti ugdymo priemones ir erdves, sudarant sąlygas aktyviam ir šiuolaikiniam ugdymui(si)

Priemonės:

Ugdymo erdvių atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikiniam ugdymo procesui.

Inovatyvių ugdymo priemonių diegimas ugdymo procese.

02.02. Kurti tvarią, saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinančią bendruomenės atsakomybę ir aplinkosauginį sąmoningumą.

Priemonės:

Tvarių sprendimų diegimas mokyklos aplinkoje (energijos taupymas, atliekų rūšiavimas, žaliųjų erdvių kūrimas).

Gerinti fizinę aplinką.

Skatinti sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą.

III. STRATEGINIŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas	Tikslų, uždavinių ir priemonių rezultato vertinimo kriterijaus				
			Pavadinimas	Mato vnt.	2025 faktinė reikšmė	2027 siektina reikšmė	2028 m. siektina reikšmė
01 TIKSLAS. Kurti įtraukų ir kiekvienam mokiniui prieinamą ugdymo procesą.							
01.01 Užtikrinti inovatyvų kokybišką ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno mokinio individualią pažangą.							
01.01.01	Ugdymo metodų ir strategijų pamokoje parinkimas, siekiant pritaikyti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams.	Dalykų mokytojai Administracija Klasių vadovai	Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, susijusią su įtraukiuoju ugdymu, dalis. Duomenų šaltinis ³	Proc.	85	90	95
			Pamokų, kuriose vyrauja mokymasis, dalis. Duomenų šaltinis ⁴	Proc.	50	60	70
			Mokinių, neturinčių nepatenkinamų metinių įvertinimų, skaičius. Duomenų šaltinis ⁵	Proc.	100	100	100
			Pagrindinių ir aukštesnųjų lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 klases mokinių dalis (proc.) Duomenų šaltinis ¹	Proc.	71	72	72

01.01.02	Mokinių rezultatų ir pažangos stebėjimas bei pagalbos teikimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 4 klasės mokinių dalis (proc.) Duomenų šaltinis ¹	Proc.	97	97	97
			Pagrindinį ir aukštesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 8 klasės mokinių dalis (proc.) Duomenų šaltinis ¹	Proc.	95	95	95
			Pagrindinį ir aukštesnįjį matematikos NMPP pasiekimų lygmenį pasiekusių 8 klasės mokinių dalis (proc.) Duomenų šaltinis ¹	Proc.	55	56	57
			Mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindinio lygiu, skaičius (proc.) Duomenų šaltinis ⁵	Proc.	45	45	50
			Mokinių, paskatintų už gerą ir labai gerą mokymąsi, dalis Duomenų šaltinis ²	Proc.	36	38	40
			Mokinių, stebinčių ir analizuojančių savo pažangą, fiksuojančių savo lūkesčius, dalis Duomenų šaltinis ⁶	Proc.	98	98	98

		Socialinis pedagogas, Klasių vadovai	Praleistų pamokų per mokslo metus, tenkančių vienam mokiniui, skaičius Duomenų šaltinis ⁷	Vnt.	58	50	45
		Dalykų mokytojai, administracija	Mokinių, lankančių dalyko konsultacijas, skaičius Duomenų šaltinis ⁵	Proc.	65	68	70
		Pagalbos mokiniui specialistai V GK	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą pagalbą, dalis Duomenų šaltinis ⁸	Proc.	24,5	25	25
		Klasių vadovai, V GK	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, pasiekusių bent slenkstinį lygį, dalis. Duomenų šaltinis ⁵	Proc.	100	100	100
		Administracija	Visos dienos mokyklą lankančių mokinių dalis. Duomenų šaltinis ¹¹	Proc.	25	27	30
		Direktorius	Mokytojų, dalyvavusių ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, orientuotuose į individualios mokinio pažangos skatinimą, įtraukiojo ugdymo praktikas ir inovatyvius ugdymo metodus, dalis. Duomenų šaltinis ³	Proc.	55	60	70
		Metodinė taryba, administracija	Mokytojų, taikančių diferencijuotus ir individualizuotus ugdymo metodus	Proc.	21	23	25
01.01.03	Užtikrinti pagalbą mokiniui specialiuose mokymuose, paslaugų kiekvienam mokiniui.						
01.01.04	Tobulinti pedagogų kompetencijas, reikalingas įtraukiant mokinius ir inovatyvius ugdymo metodus, dalis. Duomenų šaltinis ³						

			bei skaitmeninius sprendimus, skirtus skirtingų mokinių poreikiams atliepti, ir besidalijančių šia patirtimi (ne mažiau kaip 1 atvira pamoka ar metodinis pristatymas per mokslo metus), dalis. Duomenų šaltinis ⁴			
	Mokytojai, kuriojantys vadovai		Mokytojų, vykdančių metodinę pedagoginę sklaidą savivaldybės ar šalies lygmens renginiuose, dalis. Duomenų šaltinis ³	Proc.	21	23
						25
01.02. Ugdyti mokinių socialines, emocines, pilietines kompetencijas.						
01.02.01	Užtikrinti gerą mokyklos mikroklimatą, ugdant socialinę – emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	Vaiko gerovės komisija	Palankiai mokyklos mikroklimatą vertinančių bendruomenės narių dalis. Duomenų šaltinis ⁹	Proc.	81	85
		Klasių vadovai	Išgyvendinamuose prevenciniuose projektuose, renginiuose dalyvavusių mokinių dalis. Duomenų šaltinis ⁶	Proc.	100	100
01.02.02	Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus mokyklos bendruomenės narių santykius, stiprinant pilietines ir tautines vertybes, skatinant savanorystę.	Klasių vadovai, V GK	Mokinių, svarstytų V GK komisijoje dėl mokinio taisyklių pažeidimo, dalis Duomenų šaltinis ¹⁰	Proc.	10	8
		V GK	Bendruomenės narių, teigiančių, kad mokykloje vyrauja pagarbus tarpusavio santykiai, dalis. Duomenų šaltinis ⁹	Proc.	68	70
						75

	Klasių vadovai, metodinės grupės	Mokyklos organizuotų pilietinių, tautinių renginių skaičius. Duomenų šaltinis ¹³	Vnt.	18	19	20
	Klasių vadovai	Mokinių, ištraukusių į savanorišką veiklą mokykloje ar už jos ribų, dalis. Duomenų šaltinis ⁵	Proc.	4	5	5
02 TIKSLAS. Plėtoti šiuolaikišką, tvarią, inovatyvią ugdymo aplinką.						
02.01. Modernizuoti mokymo priemonės ir ugdymo erdves, sudarant sąlygas šiuolaikiniam ugdymui(si)						
02.01.01	Ugdymo erdvių atnaujinimas ir pritaikymas šiuolaikiniam ugdymo procesui.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujintų ir pritaikytų aktyviam, patyriminiam ir bendradarbiaujančiam mokymuisi erdvių skaičius Duomenų šaltinis ¹⁴	Vnt.	3	4
		Dalykų mokytojai	Laboratorijoje ir kitose erdvėse organizuotų patyriminių veiklų skaičius Duomenų šaltinis ¹¹	Proc.	15	20
01.03.02	Inovatyvių mokymo priemonių diegimas ugdymo procese.	Administracija	Mokytojų, naudojančių inovatyvias priemones, dalis Duomenų šaltinis ⁹	Proc.	84	90
02.02. Kurti tvarią, saugią ir sveiką ugdymo aplinką, skatinančią bendruomenės atsakomybę ir aplinkosauginį sąmoningumą.						
02.02.01	Tvarių sprendimų diegimas mokyklos aplinkoje (energijos taupymas, atliekų rūšiavimas, žaliųjų erdvių kūrimas).	Administracija	Igyvendintų tvarių iniciatyvų skaičius Duomenų šaltinis ¹³	Vnt.	3	4
02.02.02	Gerinti fizinę aplinką.	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams.	Irengtos ar atnaujintos erdvės saugios, atitinka higienos normos reikalavimus.	Proc.	100	100

02.02.03	Skatinti sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą.	Socialinė pedagogė	Duomenų šaltinis ¹⁵ Bendruomenės narių, palankiai vertinančių maitinimą valgykloje, Duomenų šaltinis ⁹	Proc.	72	80	85
02.02.04	Skatinti bendruomenės narių atsakomybę už saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai. VGK Administracija	Suorganizuotų aktyvių akcijų, sporto renginių skaičius. Duomenų šaltinis Fiksuotų nepagarbaus elgesio atvejų skaičius Duomenų šaltinis ¹⁰ Bendry, sėkmingai įgyvendintų aplinkosaugos projektų, įtraukiančių bendruomenę, skaičius. Duomenų šaltinis ¹²	Vnt. Vnt. Vnt.	6 3 1	6 2 1	7 1 1

Duomenų šaltinis¹ – NMPP ataskaitos

Duomenų šaltinis² – direktoriaus įsakymai

Duomenų šaltinis³ – kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai

Duomenų šaltinis⁴ – pamokų stebėjimo protokolai

Duomenų šaltinis⁵ – mokinių mokymosi suvestinės

Duomenų šaltinis⁶ – asmeninės pažangos stebėjimo lapai

Duomenų šaltinis⁷ – lankomumo ataskaitos

Duomenų šaltinis⁸ – specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašai

Duomenų šaltinis⁹ – mokyklos apklausų rezultatai

Duomenų šaltinis¹⁰ – VGK posėdžių protokolai

Duomenų šaltinis¹¹ – „Mano dienyra“ įrašai

Duomenų šaltinis¹² – sudarytos finansavimo sutartys

Duomenų šaltinis¹³ – mėnesio planai

Duomenų šaltinis¹⁴ – mokyklos metų ataskaita

Duomenų šaltinis¹⁵ – institucijų tikrinimo žurnalai

1. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma nuosekliai viso proceso metu ir visais valdymo lygiais. Už plano įgyvendinimą atsako Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktorius, kuris organizuoja ir kontroliuoja, kaip įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, uždavinius ir priemones, bei užtikrina atsakingų darbuotojų veiklos efektyvumą.

Strateginis planas įgyvendinamas rengiant metinius veiklos planus, sudarant aiškius atsakomybių paskirstymus ir formuluojant vadovų metinius lūkesčius. Plano įgyvendinimas ir pažanga vertinama reguliariai, atliekant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, analizę bei reaguojant į išorės veiklos kokybės vertinimų rekomendacijas.

Esant poreikiui, strateginis planas gali būti tikslinamas: koreguojami tikslai, uždaviniai ar jų įgyvendinimo priemonės. Už plano peržiūrą ir koregavimą atsakinga strateginio plano rengimo darbo grupė.
