

PATVIRTINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-69

**PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2026-2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

()

()

2025–2026 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2025–2026 mokslo metų pradžioje Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 520 mokinių (443 mokiniai Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje, 77 mokiniai Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje). Mokslo metus baigė **521** (5 – išvyko, 6 – atvyko) mokinių. Ustukių skyriuje veikė mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė.

Apibendrinta informacija apie mokyklos vykdytas ugdymo programas (rugsėjo 1 d. duomenimis):

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių sk.	Lėvens pagrindinėje	Skyriuose
Pradinio ugdymo programa	231	208	23
Pagrindinio ugdymo programa	273	233	40
Pradinio ugdymo individualizuota	1	-	1
Pagrindinio ugdymo individualizuota	7	2	5
Priešmokyklinio ugdymo programa	3	-	3
Ikimokyklinio ugdymo programa	5	-	5
Iš viso:	520	443	77

Mokyklos pažangumas 97,89 proc. (2024-2025 m.m. 100 proc., 2023-2024 m.m. – 99,63, 2022-2023 m.m. – 96,39 proc.).

2025-2026 m. m. mokyklos ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Lėvens pagrindinėje mokykloje iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skirta po 1 savaitinę val.: anglų kalbos ugdymui (1a, 1b,), informatikai (1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b klasėms). 5-ą klasių mokiniams skirta 20 val. matematikos pagalbai teikti. 8 klasių mokiniams 1 val. skirta anglų kalbos žinioms gilinti, 8ab turėjo pasirenkamąjį dalyką iš biologijos. 9 klasių mokiniams skirta 20 val. matematikos konsultacijoms - mokymosi pagalbai teikti. Po 1 val. skirta lietuvių kalbai mokytis mokymas iš Ukrainos (4c, 5a, 5b, 8b). Ustukių skyriaus pradinio klasių komplektams skirta po 0,5 val. skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimui ir matematikos praktinių uždavinių sprendimui. 5u ir 8u skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti, 6u klasei po 0,5 val. skirta lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pagalbai teikti. 5-10 klasių mokiniams parengtas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas.

Įgyvendinant UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos. Individuali mokinių pažanga stebima ir fiksuojama mokinių VIP (Vaiko individuali pažanga) lapuose. Siekiant užtikrinti mokinių mokymąsi pagal kiekvieno mokinio galias, vykdomi trišaliai pokalbiai mokinys – mokytojas – tėvai (globėjai). Tenkinant mokinių poreikius,

buvo skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti, žinioms pagilinti, siekiant gerų rezultatų dalykų olimpiadose, konkursuose.

Įgyvendinamos prevencinės, nuoseklios ir ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, atlikta mokinių adaptacijos apklausa, rezultatai aptarti su tėvais ir mokytojais.

Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniam pagal galimybes

teikiama ŠPT rekomenduota pagalba. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokose padeda mokinio padėjėjai. Pagal atskirą tvarkaraštį mokiniai lanko logopedų, specialiųjų pedagogų užsiėmus. Lėvens pagrindinėje mokykloje 2025 - 2026 m. m. mokėsi 89 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis. Pasvalio r. sav. ŠP, vertinimo išvadomis. Iš jų 45 mokiniai ugdomi pagal bendrąsias programas, pagal pritaikytas bendrąsias programas ugdoma 40 mokinių, o pagal individualizuotas bendrąsias programas - 4 mokiniai. Mokyklos VGK sprendimu kalbos ir kalbėjimo sutrikimų grupei priskirti 35 mokiniai. Socialinio pedagogo pagalba teikta visiems SUP turintiems mokiniams. Logopedo, specialiojo pedagogo pagalba teikta visiems SUP turintiems pradinį klasių mokiniams. Specialiojo pedagogo pagalba 5 – 10 kl. koncentre teikta 15 mokinių. Švietimo pagalbos

specialistai nuolat bendradarbiavo su pradinio ugdymo pedagogais, mokytojais dalykininkais, klasių vadovais, aptariant SUP mokinių mokymosi sėkmes ir sunkumus, planuojant pagalbos būdus. Pagalba teikta pagal tvarkaraštį, suderintą su VGK – vieną, du kartus per savaitę. Didelis dėmesys skirtas 1 – 2 kl. SUP mokinių tėvų konsultavimui, teikiant rekomendacijas dėl tęstinės pagalbos namuose. Nuolatinė mokinio padėjėjo pagalba teikta visiems 1-2 kl. SUP mokiniams. 3-10 kl. SUP mokiniams mokinio padėjėjo pagalba teikta pagal tvarkaraštį, suderintą su VGK. Esant poreikiui, pvz., ruošiantis atsiskaitomiesiems darbams, atliekant atsiskaitomuosius darbus, mokinio padėjėjo pagalba intensyvinama, keičiamas tvarkaraštyje numatytas pagalbos laikas. VGK sprendimu dėl padarytos pažangos švietimo pagalbą rekomenduojama nutraukti 5 SUP mokiniams.

Ustukių skyriuje užtikrinant veiksmingą mokinių ugdymą bei sudarant prielaidas pozityviai socializacijai ir mokinių saugumui mokykloje, buvo teikiama specialioji ugdymosi pagalba įvairių poreikių turintiems mokiniams. Ustukių skyriaus pagalbos mokiniui specialistų komanda – 2 logopedės, specialioji pedagogė, 3 mokytojo padėjėjos – teikė ŠPPT rekomenduotą specialiąją pagalbą 39-ies mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Pagal pritaikytas bendrąsias programas mokėsi 22 mokiniai, pagal individualizuotas bendrąsias programas mokėsi 8 mokiniai ir 9 mokiniai pagal bendrąsias programas.

Visi mokiniai lankė pratybas ir patyrė asmeninę mokymosi sėkmę. Sėkmingai ugdėsi ir plėtojo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja visuose mokykloje vykstančiuose renginiuose.

Neformaliajam ugdymui panaudotos 49 val. (iš 49). Neformalus švietimas tenkina mokinių saviugdų ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo rajone ir respublikoje.

Organizuotos integruotos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, praktinės dienos: mokslo ir žinių šventė, sporto, savivaldos dienos, Naktis mokykloje. Mokykla organizavo mokyklinius konkursus, susitikimus, renginius, prevencines akcijas, dalyvavo tarptautinėse projektinėse veiklose. 7-9 klasių mokiniai dalyvavo 3 dienų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose su Panevėžio Šaulių sąjungos atstovais.

Aktyviai dalyvauta ir laimėta prizinių vietų rajoniniuose konkursuose, puikūs sportiniai pasiekimai. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ 5 klasės mokinė užėmė III vietą. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, tarptautiniame epistolinio rašinio, tarptautiniame haiku rašymo konkursuose, rajoniniuose meninio skaitymo, Mažajo diktanto, anglų kalbos „Poetry out loud“ konkursuose, rajoninėse matematikos, rusų k., anglų k., biologijos, geografijos, technologijų olimpiadose, rajoninėse futbolo, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos varžybose. Dalyvauta tarptautiniuose „Bebro“, „Kings“, „Pangea“, „Olympis“, „Kengūros“, „Tavo žvilgsnis“ konkursuose. Rajoniniuose konkursuose bei olimpiadose bei varžybose laimėtos 42 prizinės vietos.

4-ą ir 8-ą klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP):

Lėvens pagrindinėje mokykloje skaitymo testą atliko 65 mokiniai, matematikos – 66 (iš 66)). 4-ą klasių mokinių skaitymo testo rezultatų vidurkis 64 proc. (šalyje 67,2 proc.), matematikos 65,2 (šalyje 68,6 proc.). Praėjusiais mokslo metais atitinkamai 74,3 proc. ir 77,1 proc.

8-ą klasių (laikė 58 mokiniai) skaitymo rezultato vidurkis 77,4 proc. (šalyje 71,5 proc.), o matematikos - 50,65 proc. (šalyje 50,25 proc.). Lietuvių kalbos patikrinimo rezultatai: 7 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 90 proc. – pagrindinį, 3 proc. – patenkinamąjį. Matematikos patikrinime aukštesnįjį lygį pasiekė 5,2 proc., pagrindinį – 53,7 proc., patenkinamąjį 27,6 proc., 8,6 proc. mokinių pasiekė slenkstinį lygį (šalyje 10,8 proc.) 7 proc. mokinių nepasiekė matematikos slenkstinio lygmens (šalyje 9,1 proc.).

Ustukių skyriuje NMPP testus atliko devyni 4 klasės mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultatai: pagrindinį lygį pasiekė 33 proc., patenkinamą – 22 proc., slenkstinį – 45 proc. mokinių.

Matematikos pagrindinį lygį pasiekė 33 proc. mokinių, patenkinamą – 56 proc., slenkstinį – 11 proc.

Tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) NMPP rezultatų vidurkiai beveik vienodi: matematikos - 45,2 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 44 proc.. Sunkiausiai sekėsi spręsti sąlyginius uždavinius, analizuoti pateiktus duomenis, atlikti komponavimo, kalbos pažinimo ir taikymo užduotis. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai labiau atsiskleidė atliekant lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testą (47,2 proc.), matematika (42,2 proc.). Žinių ir supratimo lygis yra aukštesnis matematikoje (54,4 proc.) nei lietuvių kalboje ir literatūroje (48,1 proc.).

8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos užduotis atliko 11 aštuntokų. Lietuvių kalbos ir literatūros testo 91 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 9 proc. – patenkinamą lygį. Rezultatai gerokai aukštesni nei matematikos. Stipriausia sritis – žinios ir supratimas (74 proc.). Matematikos rezultatai žemesni. 18 proc. mokinių įvertinti pagrindiniu lygiu, 18 proc. – slenkstiniu ir 64 proc. nepasiekė slenkstinio lygio. Žinios ir supratimas įvertinti 29,9 proc.. Labiausiai išsiskiria labai žemas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatas (3,6 proc.). Tai reiškia, kad pagrindinės sąvokos iš dalies suprantamos, tačiau sudėtingesnių užduočių sprendimas kelia sunkumų.

12 10 klasės mokinių laikė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo pažymių vidurkis 6,25, o matematikos - 6. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų patikrinimų neišlaikė vienas mokinis.

Atsižvelgiant į pasiekimų patikrinimo rezultatus, 2026-2027 m.m. 5-tų klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, skiriama po 20 val. konsultacijų - lietuvių kalbos žinių gilinimui (5abc klasė, 9 mokiniai, 2 grupės, 5u – 4 mokiniai, 1 grupė)), po 20 val. matematikos pagalbai teikti (5abc - 7 mokiniai, 2 grupės; 5u -1 mokinis, 1 grupė), o 9-os klasės mokiniams – 20 val. matematikos žinių gilinimui (1 grupė, 4 mokiniai); (58.2.1 ir 58.2.2 lentelės).

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo pilotiniuose gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (spalio ir balandžio mėn.). Mokinių rezultatai aukštesni nei kitų dalyvavusių mokyklų rezultatai. Organizuota respublikinė (tarptautinė) STEAM konferencija „STEAM: mokslas, menas ir truputis magijos“, kurioje dalyvavo apie 100 dalyvių ir Pasvalio Svalios progimnazijos, Bauskės pagrindinės mokyklos, Biržų Aušros pagrindinės mokyklos, Kupiškio P. Matulionio progimnazijos, Vaškų gimnazijos.

Visos dienos mokyklą (VDM) lankė 132 mokiniai. VDM veiklos vykdomos ir netradicinėse aplinkose: bibliotekoje, lauko klasėje, kino salėje, stadione, sporto salėje, mokyklos kieme. Vykdytos STEAM veiklos mokyklos laboratorijoje ir Robotikos klasėje. Bendradarbiauta su Pasvalio Krašto muziejumi ir M. Katiliškio biblioteka. Vykdyta tinklaveikla su Svalios progimnazija.

Aktyviai vykdyta skaitymo skatinimo programa, į kurią įsitraukė visa mokyklos bendruomenė. Kiekvieną penktadienį buvo vykdyta akcija „Penktadienis – knygadienis“, kurios metu savo skaitytą ar skaitomą knygą pristatė bendruomenės nariai – mokiniai, mokytojai, tėveliai. Organizuoti susitikimai su rašytojais, skaitytų knygų aptarimai, protmūšiai. Trečios klasės mokiniai - tikslinė vykdytos programos grupė. Pastebėta, kad mokiniai dažniau lankėsi bibliotekoje, skaitė savo noru, pagerėjo skaitymo įgūdžiai.

Mokiniai, mokytojai, administracija stiprina savo kompetencijas dalyvaudami įvairiuose mokymuose, stovyklose, konferencijose.

2025-2026 m. m. mokykloje mokėsi 12 mokinių iš Ukrainos: 5 pagal pradinio ugdymo programą ir 7 pagal pagrindinio ugdymo programą. Mokiniais sudaryti individualūs mokymo(-si) planai ir skirtos papildomos valandos lietuvių kalbai mokytis (2 savaitinės pamokos pradinio klasių mokymais, 1 – 5-8 klasių mokiniams, 9 klasės mokinė mokėsi tik lietuvių kalbos)).

Ugdymo proceso metu nuolat dalyvaujama edukacinėse programose Pasvalio krašto muziejuje, M. Katiliškio bibliotekoje, miesto renginiuose. Organizuoti vaikų socializacijos projektai - stovyklos „Būkime kartu“ (Lėvens m-kla).

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (toliau BUP), patvirtintus LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visiais aktualiais pakeitimais) reglamentuoja mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2026–2027 mokslo metais.

2. Plano paskirtis – tikslingai, veiksmingai, kryptingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

3. Ugdymo tikslas - pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui modernioje visuomenėje.

4. Ugdymo uždaviniai:

4.1. sudaryti galimybes kiekvienam asmeniui įgyti esminių mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir siekti pagal savo išgales geresnių mokymosi rezultatų;

4.2. ypatingą dėmesį skirti mokinių vertybinių nuostatų ir pozityvaus elgesio formavimui, žinių ir gebėjimų praktiniam naudojimui.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.3. Specialiosios pratybos - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendrojo ugdymo planu.

II SKYRIUS

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2026–2027 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymais Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų

ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais), pradinį ir pagrindinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo planą parengė direktoriaus 2026 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. 50-V „Dėl darbo grupės 2026-2027 m.m. ugdymo plano parengimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

8. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

9. Ugdymo plane numatytas BUP **84** punkte (pradinio ugdymo programai) ir BUP **90** (pagrindinio ugdymo programai) nustatytas valandų skaičius.

10. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokytojų taryba ir Mokyklos taryba (Mokytojų tarybos posėdžio 2026-06-22 protokolas Nr. 4, 2026-08-28 protokolas Nr.5, Mokyklos tarybos posėdžio 2026-08-31 protokolas Nr.2) bei Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

11. Ugdymo planas 2026-2027 m. m. parengtas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir poreikius. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo eiga aptarta dalykų metodikos grupių pasitarimuose, mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupės pasitarimuose, Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos vadovų pasitarimuose. Mokyklos tikslai ir uždaviniai realizuojami per ugdymo planą ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniai mokyklos veiklos principai – bendradarbiavimas ir demokratija.

12. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

ANTRAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

13. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

13.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06-07*	175 dienos (35 savaitės)
5-10	06-14*	180 dienų (36 savaitės)

*Ugdymo procesas intensyvinamas: pažintinių kultūrinių veiklų (edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose ir pan.) 10 val. prilyginama 2 ugdymo dienoms (15 punktas).

13.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

13.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2026 m. rugsėjo **1** d. – 2027 m. sausio **22** d.

II pusmetis 2027 m. sausio **25** d. – 2027 m. birželio **8** d. (1–4 kl.) ir birželio **15** d. (5–10 kl.)

13.4. Mokiniam skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	11-02 - 11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-21 - 01-03
Žiemos atostogos	02-15 - 02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	03-22 - 03-29
Vasaros atostogos (1-4 kl.)	06-08 - 08-31
Vasaros atostogos (5-10 kl.)	06-15 - 08-31

14. Mokinių dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriamos integruotos ugdymo dienos, organizuojamos kitomis formomis, atsižvelgiant į mokinių poreikius :

Integruotos dienos	Klasės	Data
Judumo savaitė	1-10 kl.	Rugsėjo mėn.
Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose	1-10 kl.	Spalio/ gegužės mėn.
„Kalėdų belaukiant“	1-10 kl.	Gruodžio 18 d.
Vėliavos keliu	5-10 kl.	Vasario 12 d.
Amatų ir verslumo diena/Kūrybinės dirbtuvės	1-10 kl.	Kovo 4 d.
Tau, Lietuva	1-4 kl.	Kovo 10 d.
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo dienos	7-9 kl.	Balandžio mėn.
Finansinio raštingumo diena	1-4 kl.	Balandžio mėn.
Skaito visa mokykla	1-10	Gegužės mėn.
Šeimos diena	1-10 kl.	Gegužės mėn.
Projektinių veiklų pristatymas	5-10 kl.	Lapkritis, gegužė

(parengtas veiklų ir renginių kalendorius, t.y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų išdėstymas pagal mėnesius (1 priedas).

15. Mokiniam ugdymo procesas intensyvinamas, organizuojat veiklas (sprendimas priimtas Mokytojų tarybos posėdyje (2026-06-22, Nr. 4), suderintas su Mokyklos taryba (2026-08-31 Nr. 2):

Data	Veikla	Pastabos
2026-10-30*	Pažintinė edukacinė veikla (Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose)	10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms
2027-05-25*	Pažintinė edukacinė veikla (Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose)	10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms

16. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas (pamokų trumpinimas, pamokų vedimas kitose erdvėse ir pan.), laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal parengtą ir galiojantį tvarkos aprašą.

16.1. jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti **1-5** klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – **6-10** klasių mokiniai.

16.2. priėmus sprendimą dėl mokinių mokymo(-si) organizavimo nuotoliniu būdu, ugdymas vykdomas pagal galiojantį Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokymo nuotolinio būdu tvarkos aprašą. Informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienynė.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDymo TURINIO FORMAVIMAS

IR ĮGYVENDINIMAS

17. Ugdymo turinio planavimas:

17.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys planuojamas BUP 7.1 ir 7.2 punktuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui, atsižvelgiant į ugdymo plane (BUP 76 ir 84 punktai) dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

17.2. dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo programos, klasių vadovų veiklos planai rengiami metams, pagal mokyklos parengtas formas;

17.3. ugdymo turinys išdėstomas per visus metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų

skaičiumi. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip 5 pamokos per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino ir pan.);

17.4. planuojant ugdymo turinį, mokytojas turi teisę pasirinkti temų išdėstymo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių;

17.5. mokomųjų, pasirenkamųjų, dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos aptariami metodikos grupėse iki rugsėjo 11 d.;

17.6. klasės vadovo veiklos planas parengiamas iki rugsėjo 17 d. pagal mokyklos priimtą formą;

17.7. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos iki rugsėjo 11 d.;

17.8. Mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

17.8.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos privalomųjų dalykų, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, laikinosioms grupėms sudaryti (58 punkto lentelėse);

17.8.2. pamokoms - konsultacijoms, skiriamoms mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

18. Klasės vadovai rugsėjo mėn. 1-2 savaitę klasių valandėlių metu mokinius supažindina su Mokinių elgesio taisyklėmis bei Poveikio priemonių ir jų taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka (Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų mokyklos direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 130-V „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“, 1,2 priedai).

19. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai:

19.1. mokykloje organizuojama socialinė-pilietinė veikla 5-10 klasių mokiniams, vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos aprašo patvirtinimo“, ir suderinta su mokyklos tikslais, tradicijomis, socializacijos programomis bei turimomis sąlygomis.

19.2. 5-10 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

20. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

20.1. informacinių technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, t. y., jei klasėje 21 ir daugiau mokinių);

20.2. technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos) į mišrias grupes;

20.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

20.4. užsienio kalbų (1-os ir 2-os), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (1-4 kl.) ir 21 mokinys (5-8 kl.), pagal abėcėlinį skirstymą lygiomis dalimis;

20.5. formuojant klases ir grupes pagal galimybes atsižvelgiama į spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių klasėje ir grupėje;

20.6. paralelių ar gretimų klasių grupės jungiamos, kai yra mažiau nei 12 mokinių grupėje.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

21. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius (atskirais atvejais pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bei specialiesiems ugdymosi poreikiams priskirtas programas, pvz., dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.) sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

21.1. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems yra teikiama švietimo pagalba;

21.2. mokiniams, atvykusiems mokytis ar grįžusiems iš užsienio;

21.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

22. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI

PAGALBOS TEIKIMAS

23. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai mokykloje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Apie atsiradusius sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Vaiko gerovės komisijoje tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

24. Vaiko gerovės komisija organizuoja mokymosi pagalbą, stebi, kad mokymosi pagalba atitiktų mokinio mokymosi galias, analizuoja panaudotų priemonių poveikį.

25. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas.

26. Nepasiekus patenkinamo lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skiriamos to dalyko (lietuvių k. ir/ar matematikos) konsultacijos (20 val.), mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti (58 punkto lentelės), organizuojamos konsultacijos.

27. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama, pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po ligos, po nepatenkinamo kontrolinio ar savarankiško darbo įvertinimo, gavus kelis nepatenkinamus įvertinimus kurio nors dalyko iš eilės, nepasiekus patenkinamo lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, kreipiantis mokiniams, jų tėvams ar dalykų mokytojams.

28. Pamokų - konsultacijų grafikas sudaromas iki rugsėjo 18 d., skelbiamas mokiniams ir jų tėvams el. dienyne, mokyklos tinklalapyje.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

29. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato integruotas pamokas, kurių tikslas mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

30. Mokykla analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

31. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

32. Į bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:

Nr.	Eil.	Integruojama programa	Sritis	Valandų skaičius	Klasės	Dalykai
1.		Gyvenimo įgūdžiai	Socialinis ir emocinis ugdymas, sveikata	35	1-4	Visi mokomieji dalykai, klasės vadovo veikla
2.		Etninės kultūra	Kultūrinis ugdymas	10	1-10	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, pasaulio pažinimas, istorija, klasės vadovo veikla.
3.		SEU „Laikas kartu“	Socialinis emocinis ugdymas	10	1-4	Klasės vadovo veikla
4.		Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	10	5-9	Technologijos, klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, informacinės technologijos, ekonomika
5.		SEU „Paauglystės kryžkelės“	Socialinis ir emocinis ugdymas	10	5-8	Klasės vadovo veikla
6.		Vaikų ir jaunimo	Sportas, sveikata	10	5-9	Dailė, biologija, istorija,

	olimpinio ugdymo programa				pilietiškumo pagrindai, kūno kultūra
7.	Psichosocialinė programa „HEART“	Socialinis ir emocinis ugdymas, sveikata	6	9-10	Gyvenimo įgūdžiai

33. Programų integravimas atspindi ilgalaikiuose planuose, neformaliojo ugdymo būrelių programose, klasių vadovų veiklos planuose.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi mokyklos „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ ir mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokyklos direktoriaus pavaduotojai ir skyriaus vedėja organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

35.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

35.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę (vadovaujamosi mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-14 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 15-16 punktais);

35.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Dalykų mokytojai kontrolinių darbų grafiką pildo el. dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių

dienų (išskyrus tuos dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka). Mokinys, grįžęs po ligos, atleidžiamas nuo kontrolinio darbo, su mokytoju susitariama dėl atsiskaitymo datos.

36. 5-9 klasių mokiniams didesnis nei privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Mokiniai nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

38. Tvarkaraštis sudaromas taip, kad 1-4 klasių mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 6 pamokos, 5 klasių mokiniams – 6, 6-10 klasių mokiniams – 7 pamokos.

39. Atostogų metu užduotys į namus mokiniams neskiriamos.

DEVINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namie:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1-3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5-6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7-8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. 9-10 klasėse skiriama 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą - dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. El. dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

45. Atsiradus poreikiui mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

46. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu.

47. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmas mėnuo, pagal antrąją dalį – dvi savaitės.

48. Adaptaciniu laikotarpiu:

48.1. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

48.2. nerašomi nepatenkinami pažymiai 5 ir 9 klasių mokiniams.

49. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis. Šiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

ANTRAS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

50. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

- 50.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;
- 50.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;
- 50.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;
- 50.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;
- 50.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokyti rasti būdus jai tobulinti;
- 50.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;
- 50.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;
- 50.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

51. Per visų mokomųjų dalykų pamokas užtikrinamas mokinių raštingumo, skaitymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas:

- 51.1. mokoma atidaus užduočių ir uždavinių sąlygų skaitymo ir analizavimo;
- 51.2. skatinama reikšti mintis žodžiu ir raštu savarankiškai, aiškiai, rišliai ir taisyklingai;
- 51.3. rašto darbuose pažymimos rašybos ir skyrybos klaidos;
- 51.4. rengiamos vizualinės priemonės (plakatai, stendai ir kt.) dalyko sąvokų ir terminų taisyklingam tarimui ir rašymui.

52. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

53. Užsienio kalbos:

53.1. antroje klasėje mokinimas siūloma rinktis pirmąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų, vokiečių;

53.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių;

53.3. Mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mokykloje, sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

54. Informatika:

55.1. 5-8 klasėse informatikos pamokos dalijamos į grupes ir jungiamos su anglų kalbos pamoka.

55. Gamtos mokslai:

55.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

56. Technologijos:

56.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, sudaromas individualus ugdymo planas ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

57. Fizinis ugdymas:

57.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

57.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 5-8 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę;

57.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

57.1.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

57.1.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

57.1.5. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veiklos skaitykloje, bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.).

57.2. 7ab ir 8ab klasių mokiniams sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės.

58. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę ir metus 2026–2027 m.m.:

58.1. 1-4 klasės:

58.1.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c
Dalykas									
<i>Mokinių skaičius</i>	24	24	24	21	24	23	19	20	18
Dorinis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	24	19*	24	21	24	14	19	20	18
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	-	5*	-	-	-	9*	-	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	-	-	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
<i>Mokinių skaičius</i>	-	-	24	21	24	23	19	20	19
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	23 (805)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:									
<i>Anglų kalba</i>	1 (35)	1 (35)							
<i>Informatika (Vedliai)</i>	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Iš viso (savaitinių ir metinių val.):	25 (875)	25 (875)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	26 (910)	25 (910)
Neformalus ugdymas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Iš viso metinių val.:	945	980*	1050*	1050*	1050*	1050*	980	980	980

Lietuvių kalba iš užsienio sugrįžusiems	-	-	1(35)	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	9100								

*- anglų kalbos, etikos-tikybės pamokoms klasė dalijama į grupes.

58.1.2.Ustukių skyriuje (jungiamo 1 su 2, 3 su 4 klasės)

Klasė	1	4	1+4	2	3	2+3
Dalykas						
<i>Mokinių skaičius</i>	4	5	9	3	6	9
Dorinis ugdymas	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	-	9	-	-	9
Lietuvių kalba ir literatūra	3 (105)	2 (70)	5 (175)	2 (70)	2 (70)	5 (175)
Anglų kalba	-	2 (70)	-			2 (70)
<i>Mokinių skaičius</i>	-	5				9
Visuomeninis ugdymas	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Gamtos mokslai	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Matematika	1 (35)	2 (70)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	3 (105)
Technologijos	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Dailė	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Muzika	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Šokis	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)	-	-	3 (105)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	4 (140)	6 (210)	19 (665)	4 (140)	4 (140)	21 (735)
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:						
<i>Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas</i>		0,5 (17)				0,5 (17)
<i>Praktinių uždavinių sprendimas</i>		0,5 (18)				0,5 (18)
Iš viso (savaitinių ir metinių val.):	4 (140)	7 (245)	19 (665)	4 (140)	4 (140)	22 (770)
Neformalus ugdymas	-	-	2	-	-	2

			(70)			(70)
Iš viso metinių val.:	140	245	665+70	140	140	770+70
	2240					

58.2.1. 5-6 klasèse:

Klasė Dalykas	5a	5b	5c	5u	6a	6b	6u
Mokinių skaičius	24	22	20	10	25	27	10
Dorinis ugdymas	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1* (36)	1 (36)	1** (36)	1 (36)
Tikyba (mokinių skaičius)	23	18	6	10	18	20	10
Etika (mokinių skaičius)	1*	4*	14*	-	7*	7*	-
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Užsienio kalba (1-oji)	3** (108)	3** (108)	3 (108)	3 (108)	3** (108)	3** (108)	3 (108)
Anglų kalba (mokinių skaičius)	24	22	20	10	25	27	10
Užsienio kalba (2-oji)	-	-	-	-	2* (72)	2* (72)	2 (72)
Prancūzų kalba (mokinių skaičius)	-	-	-	-	4	2	-
Rusų kalba (mokinių skaičius)	-	-	-	-	7	18	10
Vokiečių kalba (mokinių skaičius)	-	-	-	-	14	7	-
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Gamtos mokslai	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Informatika	1** (36)	1** (36)	1 (36)	1 (36)	1** (36)	1** (36)	1 (36)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Geografija	-	-	-	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	2** (72)	2** (72)	2 (72)	2** (72)	2** (72)	2** (72)	2 (72)
Fizinis ugdymas	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)	3 (108)
Gyvenimo	1	1	1	1	1	1	1

Klasė Dalykas	5a	5b	5c	5u	6a	6b	6u
Igūdžiai	(36)	(36)	(36)	(36)	(36)	(36)	(36)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	26 (936)	26 (936)	26 (936)	26 (936)	30 (1080)	30 (1080)	30 (1080)
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių k.)	20 val.		20 val.	20 val.	-	-	0,5 (18)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	20 val.		20 val.	20 val.	-	-	0,5 (18)
Neformalus ugdymas	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)
Iš užsienio atvykusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	-	-	1* (36)	-	-	-	-
Iš viso metinių val.:	1248,75	1248,75	1052,75	1040,75	1540,75	1540,75	1180,75
Iš viso:	8853,25						

* etikos pamokai jungiama 5abc, 6ab

** anglų kalbos, informatikos, technologijų pamokoms klasė dalinama į grupes.

58.2.2. 7-8 klasių pamokų pasiskirstymas:

Klasė Dalykas	7a	7b	7u	8a	8b	8u
Mokinių skaičius	24	25	10	27	27	10
Dorinis ugdymas	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1* (36)	1 (36)	1 (36)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	24	18	3	16	27	8
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	-	7	7*	11	-	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)	5 (180)
Užsienio kalba (1-oji)	3** (108)	3** (108)	3 (108)	3** (108)	3** (108)	3 (108)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	24	24	9	25	27	10
Užsienio kalba (2-oji)	2* (72)	2* (72)	2 (72)	2** (72)	2** (72)	2 (72)
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	17	10	9	15	9	10
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	7	15	-	-	8	-
<i>Vokiečių kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	13	10	-
Matematika	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)	4 (144)
Biologija	2	2	2	1	1	1

<i>Klasė</i> <i>Dalykas</i>	<i>7a</i>	<i>7b</i>	<i>7u</i>	<i>8a</i>	<i>8b</i>	<i>8u</i>
	(72)	(72)	(72)	(36)	(36)	(36)
Fizika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Chemija	-	-	-	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Informatika	1** (36)	1** (36)	1 (36)	1** (36)	1** (36)	1 (36)
Istorija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Geografija	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Dailė	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Muzika	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Technologijos	2** (72)	2** (72)	2 (72)	1** (36)	1** (36)	1 (36)
Fizinis ugdymas	3** (108)	3** (108)	3 (108)	3** (108)	3** (108)	3 (108)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	31 (1116)	31 (1116)	31 (1116)	32 (1152)	32 (1152)	32 (1152)
<i>Matematikos tiltai</i>				18 val.	18 val.	
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	-	-	-	-	-	18 val.
Neformalus ugdymas	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)
Iš viso metinių val.:	1575,75	1612,75	1180,75	1648,75	1666,75	1234,75
Iš viso:	8919,25					

*etikos ir tikybos pamokos jungiamos 7u-8u;

** anglų ir rusų kalbos, informatikos, technologijų, fizinio ugdymo pamokoms klasė dalinama į grupes.

58.2.3. 9-10 klasių pamokų pasiskirstymas:

<i>Klasė</i>	9	10
Dalykas		
<i>Mokinių skaičius</i>	<i>14</i>	<i>11</i>
Dorinis ugdymas	1 (36)	1 (36)

Dalykas	Klasė	9	10
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>		11*	11
Lietuvių kalba ir literatūra		4 (144)	5 (180)
Užsienio kalba (1-oji)		3 (108)	3 (108)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>		14	11
Užsienio kalba (2-oji)		2 (72)	2 (72)
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>		11	10
<i>Prancūzų kalba</i>		3**	1**
Matematika		4 (144)	4 (144)
Biologija		2 (72)	1 (36)
Fizika		2 (72)	2 (72)
Chemija		2 (72)	2 (72)
Informatika		1 (36)	1 (36)
Istorija		2 (72)	2 (72)
Pilietiškumo pagrindai		1 (36)	1 (36)
Geografija		2 (72)	1 (36)
Ekonomika ir verslumas		-	1 (36)
Dailė		1 (36)	1 (36)
Muzika		1 (36)	1 (36)
Technologijos		1 (36)	1,5 (54)
Fizinis ugdymas		2 (72)	2 (72)
Gyvenimo įgūdžiai		1 (36)	1 (36)
Socialinė-pilietinė veikla		20	20
<i>Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):</i>		32 (1152)	32,5 (1170)
<i>Praktinių uždavinių sprendimas (matematika)</i>		-	1 (36)
<i>Iš užsienio atvykusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)</i>		1 (36)	-
<i>Neformalus ugdymas</i>		2 (72)	2 (72)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)		40 val.	-
Iš viso val.:		1300	1278

* 3 mokiniai iš Ukrainos turi lietuvių kalbos pamoką.

** prancūzų kalba jungiama 9-10 kl. Skiriama viena pamoka ir konsultacija.

TREČIAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

59. Neformalusis vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

60.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokymo lėšomis;

60.2. socialinę, projektinę ir kt. veiklą;

60.3. mokytojų parengtos programos mokiniams pristatomos iki rugsėjo 12 dienos, neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos, užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 19 dienos.

61. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius Lėvens pagrindinėje mokykloje ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuje – ne mažiau kaip 8 mokiniai.

62. Neformaliems užsiėmimams valandos skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose numatytą valandų skaičių per metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir tikslumą, būrelio pasiekimus, turimas mokinio krepšelio lėšas mokinių bei poreikius.

62. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai registruojami elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla registruoja Mokinių registre (informaciją pateikia klasių vadovai). Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-10 klasėse – 45 min.

63. Neformalaus vaikų švietimo programos 2026–2027 m.m.

64.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Vieversiuikai	1a	1 (35)	E. Lavickienė
2.	Seku seku pasaką	1b,4b	2 (70)	R. Mudurienė, R. Balčiauskienė

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
3.	Smalsučių akademija	2a	1 (35)	R. Pačinskienė
4.	Gudručių klubas	2b	1 (35)	D. Paužuolienė
5.	Konstruojame	2	1 (35)	D. Paužuolienė
6.	Gudručių klubas	3b	1 (35)	A. Vyčienė
7.	Atradimų pasaulyje	4a	1 (35)	G. Gegevičienė
8.	Kompiuterio valdymas ir kūrybiškumo įdomybės	4c	1 (35)	S. Lapėnienė
9.	Robotika	3a	1 (35)	A. Petraitienė
10.	Robotika	1-4	2 (70)	A. Petraitienė
11.	Pop choras	2-3	1 (35)	E. Budrytė
12.	Jaunųjų dizainerių studija	6-7	1 (36)	E. Andriūnaitė
13.	Jaunučių liaudiškų šokių grupė „Bruknelė“	2-3	2 (70)	N. Sakalauskienė
14.	Jaunių liaudiškų šokių grupė „Bruknelė“	6-8	4 (140)	N. Sakalauskienė
15.	Dronų akademija	5-10	2 (72)	V. Sakalauskė
16.	Dainavimo ir muzikavimo studija „Lėvu“	1-5	2 (72)	E. Lavickienė
17.	Edukacinių erdvių projektavimas	7-8	2 (72)	E. Andriūnaitė
18.	Judrieji ir sportiniai žaidimai	5-8	1 (36)	R. Žigienė
19.	Krepšinis	5-7	2 (72)	M. Bindza
20.	Kvadratas	5-6 (bern.)	1 (36)	V. Mačėnienė
21.	Krašto tyrinėtojų būrelis	5-10	2 (72)	D. Gribauskiene
22.	Dailioji keramika	5-7	2 (72)	R. Urmonienė
Iš viso:			34 (1296)	

64.2. Ustukių skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Šakar makar (teatro būrelis)	1,4	2	D. Beinorienė
3.	Taupyklės nykštukai	2-3	1	D. Jurkūnienė

4.	Pelėdos mokykla	2-3	1	D. Jurkūnienė
5.	Draugaukime su dainele	1-5	1	A. Grigaliūnienė
6.	Jaunųjų dailininkų studija	5–8	2	A. Pleiris
7.	Šokių grupė „Drugeliai“	5–8	1	N. Sakalauskienė
8.	Dainuokim ir grokim kartu	5–8	1	A. Grigaliūnienė
9.	Sportiniai žaidimai	5–8	1	V. Vaikšnoras
10.	Gardūs atradimai	5–8	1	L. Mačėnienė
		Iš viso:	11	

IV SKYRIUS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

65. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, rajono švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

66. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

66.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

66.2. ugdymo programą (bendrąją, pritaikytą, individualizuotą, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

66.3. Pasvalio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

67. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

67.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo koordinavimui direktorių įsakymu sudarytos Vaiko gerovės komisijos (atskiros Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje);

67.2. pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija;

67.3. kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, kuriam teikiama švietimo pagalba, rengiamas individualus ugdymo planas (sudėtinė dalis pagalbos planas);

67.4. mokiniui, turinčiam nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokinio padėjėjas;

67.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokomas pagal Bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas;

67.6. mokiniams, kuriems Švietimo pagalbos tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas ir individualizuotas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas švietimo pagalbos specialistų;

67.7. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis) gali nesimokyti užsienio kalbos arba pradėti ją mokytis vėliau;

67.8. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius;

67.9. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

ANTRAS SKIRSNIS

ĮTRAUKIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

68. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje, Geros mokyklos koncepcijoje (2015 m.) suformuluota perėjimo nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) nuostata. 2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su savo bendraamžiais.

69. Mokykla, rengdamasi įgyvendinti įtraukujį ugdymą, koncentruojasi į kokybės skatinimo principus:

69.1. Pagarba kiekvieno mokinio nuomonei;

69.2. Visų mokinių aktyvus dalyvavimas mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime;

69.3. Teigiamos mokytojų nuostatos. Teigiamas požiūris į visus mokinius ir norą bendradarbiauti su kolegomis;

69.4. Ugdomi mokytojų įgūdžiai, reikalingi veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno galimybes, poreikius bei polinkius.

69.5. Svarbus kiekvieno mokinio ugdymasis, pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant aukštus lūkesčius dėl kiekvieno mokinio pasiekimų;

69.6. Lyderystė mokykloje. Mokyklų vadovai teigiamai vertina darbuotojų ir mokinių skirtybes, skatina kolegialumą ir inovacijas.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMAS

70. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje vykdomas vadovaujantis 2026-2027 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymais Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais) 11 priedu.

V SKYRIUS

VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMUI ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI

PIRMAS SKIRSNIS

VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS

71. 2026-2027 m.m. mokykla įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau - VDM) veiklas, vadovaudamasi Visos dienos mokyklos veiklos organizavimo Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu ir Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Visos dienos mokyklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-73.

72. VDM veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą lankyti Visos dienos mokyklą.

73. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos ir tvarkaraščiai parengiami iki rugsėjo 11 d.

74. VDM pradeda veikti nuo rugsėjo 14 d.

75. VDM veiklos prasideda po pamokų (nuo 13 val.) ir tęsiasi iki 16.30 val.

ANTRAS SKIRSNIS
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ” PROJEKTO VEIKLŲ TĘSTINUMAS

76. Pasvalio Lėvens mokykla numatė veiklas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklų tęstinumui:

76.1. mokyklos vadovų, mokytojų lyderystės kompetencijų tobulinimas, mokinių savivaldos stiprinimas;

76.2. mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas, skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas, Visos dienos mokyklos veiklos ir kt.;

76.3. mokytojų kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimas, skaitymo skatinimo programų įgyvendinimas ir kt.;

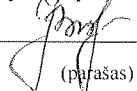
76.4. bendradarbiavimas su STEAM centrais, Robotikos akademija ir kt..

76.5 bendradarbiavimas su profesinio rengimo centrais (9-10 klasės mokiniams galimybė mokytis profesinės programos modulį).

SUDERINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos

Tarybos pirmininkė


(parašas)

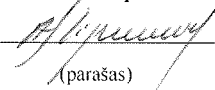
Jurgita Paušienė

2026-08-31

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja


(parašas)

Asta Stipinienė

2026-08-31

(data)

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
2026-2027 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano

I priedas

VEIKLŲ, RENGINIŲ ORGANIZAVIMO PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖJE MOKYKLOJE IR
USTUKIŲ SKYRIUJE KALENDORIUS
2026-2027 M.M.

Eil. Nr.	Data	Renginio (veiklos) pavadinimas	Atsakingi
1.	Rugsėjis	Rugsėjo 1-osios šventė	Administracija, klasių vadovai
2.	Rugsėjo 25 d.	Kalbų diena	Užsienio kalbų mokytojai
3.	Rugsėjis	Olimpinis ruduo. Europos judumo savaitė. Kroso varžybos policijos taurei laimėti	R. Žigienė, V. Mačėnienė, pradinių klasių mokytojai
4.	Spalio 5 d.	Savivaldos diena	Mokinių taryba
5.	Spalis	Olimpis, Kings olimpiada	Užsienio kalbų mokytojai
6.	Spalis	Konstitucijos diena	Istorijos mokytojos
7.	Spalis	Edukacinė pamoka „Mokausi sąmoningai kvėpuoti“ (2 kl. mokiniams)	Inga Ružėlienė, Singrida Bobrevičienė
8.	Spalis	Paroda „Rudens fantazija“	R. Paužuolienė
9.	Spalio IV savaitė	Video filmuko kūrimas. Helovynas	Užsienio kalbų mokytojai
10.	Lapkritis	Sveikos Mitybos diena	N. Janeliūnienė
11.	Lapkritis	Edukacinė pamoka „Man rūpi mano smegenys“ (3 kl. mokiniams)	Inga Ružėlienė
12.	Lapkritis	Projektinių veiklų pristatymai	Dalykų mokytojai
13.	Lapkritis	Tarptautinė Draugo diena	L. Mačėnienė
14.	Lapkritis	Tarptautinė Tolerancijos diena	Etikos mokytojai
15.	Lapkritis	Šiaurės Šalių bibliotekų savaitė	B. Kazėnaitė
16.	Gruodis	Akcija „Knygų Kalėdos“	B. Kazėnaitė
17.	Gruodis	Adventinis rytmetys	R. Paužuolienė
18.	Sausis	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“	A. Barančiukienė
19.	Sausis	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	R. Paužuolienė
20.	Sausis III sav.	Meninio skaitymo konkursas	Lietuvių k. mokytojos
21.	Vasaris	Kalbų Kengūra	A. Barančiukienė
22.	Vasaris II sav.	Epistolinio rašinio konkursas	Lietuvių k. mokytojos
23.	Vasaris	Paroda, skirta „Trys man gražiausios spalvos“	B. Kazėnaitė, E. Andriūnaitė
24.	Vasaris	Šv. Valentino diena	G. Valuntienė

25.	Vasaris	Užgavėnės	R. Paužuolienė
26.	Vasaris	Viktorina „Lietuviais esame mes gimę...“	R. Paužuolienė
27.	Vasaris	Dailyraščio konkursas	Lietuvių kalbos, pradinių klasių mokytojos
28.	Kovo 4 d.	Kaziuko mugė. Kūrybinės dirbtuvės, amatų diena	Technologijų, dailės, muzikos mokytojai, klasių vadovai
29.	Kovas.	Anglų kalbos konkursas 6-8 klasėms mokykloje.	E. Kapišauskaitė
30.	Kovas	5-6 klasių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“	Lietuvių kalbos mokytojai
31.	Kovo 16 d.	Gamtos ir tikslųjų mokslų diena (Pi diena + Žemės diena)	V. Lazickienė, R. Jackūnienė
32.	Kovo 18 d.	Matematikos „Kengūra“	A. Leščinskė
33.	Kovas	Pradinių klasių skaitovų konkursas	Pradinių klasių mokytojai
34.	Kovas	Haiku rašymo konkursas	A. Leščinskė
35.	Kovas	Pasaulinė Dauno sindromo diena	L. Mačėnienė
36.	Kovas	Žemės diena	R. Adomaitienė
37.	Kovas	3-4 klasių matematikos olimpiada	Pradinių klasių mokytojos
38.	Balandis	Pasaulinė autizmo supratimo diena	L. Mačėnienė
39.	Balandis	Akcija „Darom“	Klasių vadovai
40.	Balandis	Nacionalinis diktantas	A. Leščinskė
41.	Balandis	„Kai plunksna prabyla“	Pradinių klasių mokytojos
42.	Balandis	Akcija „Darom“	Administracija
43.	Gegužės III sav.	Anglų kalbos skaitovų konkursas „Poetry out loud“	A. Barančiukienė
44.	Gegužės 14 d.	Šeimos diena	Pradinių klasių mokytojos, klasių vadovai, muzikos mokytojai
45.	Gegužės IV sav.	Skaitymo skatinimo savaitė „Visa mokykla skaito“	Inga Ruželienė,, Singrida Bobrevičienė, Birutė Kazėnaitė
46.	Gegužė	Geriausių mokyklos bibliotekos skaitytojų apdovanojimas.	B. Kazėnaitė
47.	Gegužė	Projektinių veiklų pristatymai	Dalykų mokytojai
48.	Birželis	Administracijos bei švietimo pagalbos specialistų komandos susitikimas su būsimų pirmokų tėvais	I. Ruželienė
49.	Birželis	Susitikimas su būsimaisiais pirmokais	Pradinių klasių mokytojos
50.	Birželis	Atsisveikinimas su aštuntokais ir dešimtokais	Administracija, klasių vadovai

()

()

PAREIGYBIŲ (ETATŲ) SĄRAŠAS
Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla
(mokykla)

Pareigybė*	Etatų sk. 2026-08-31	Iš jų neužimtų etatų sk. 2026-08-31	Etatų sk. 2026-09-01	Iš jų neužimtų etatų sk. 2026-09-01
FINANSUOJAMA IŠ MOKYMO LĖŠŲ:				
Direktorius	1		1	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,75		1,75	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,5	0,5	0,5	0,5
Skyriaus vedėjas	0,75		0,75	
Specialusis pedagogas	1		1	
Specialusis pedagogas	1,5		1,5	
Socialinis pedagogas	1		1	
Logopedas	0,5		0,5	
Logopedas	0,5		0,5	
Logopedas	0,25		0,25	
Logopedas-spec. pedagogas	1,5		1,5	
Psichologas	1	1	1	0,75
Laborantas	0,5		0,5	
Mokinio padėjėjas	10,25		10,75	
Bibliotekininkė	1		1	
Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugd.mokytojas	0,78	0,7		
Mokytojas	45,99		46,31	
IŠ VISO IŠ MOKYMO LĖŠŲ:	69,77	2,2	69,81	1,25
FINANSUOJAMA IŠ BIUDŽETO LĖŠŲ:				
Vyr.finansininkas	1		1	
Inžinierius techninei priežiūrai	1		1	
Pavadootojas ūkio reikalams	1		1	
Elektrikas, atsakingas už šilumos ir elektros ūkį	0,5		0,5	
Ūkvedys	1		1	
Buhalteris	0,75		0,75	
Raštinės vedėjas	1,25		1,25	
Vairuotojas	2		2	
Vairuotojas	2		2	
Budėtojas	2		2	
Kiemsargis	2,5		2,5	
Pastatų priežiūros darbininkas	3		3	
Valytojas	10	0,25	9,96	0,21
Sporto salės budėtojas	0,5		0,5	
IŠ VISO IŠ BIUDŽETO LĖŠŲ:	28,5	0,25	28,46	0,21
IŠ VISO:	98,27	2,45	98,27	1,46

*esant poreikiui eilutes įterpkite

Mokyklos direktorius

Buhalteris



Lina Rauckienė

Jurgita Paušienė

LĖŠŲ POREIKIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMUI IR ĮGYVENDINIMUI

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla (mokykla)

	Lėšų poreikis (tūkst. Eur, su SODRA)		
	2026 m. rugsėjo-gruodžio mėn.		
	1 mėn.	4 mėn.	+/- su 2026 m. biudžetu
Ikimokyklinio ugdymo programa*			6,1
Priešmokyklinio ugdymo programa*			
Bendrojo ugdymo plano įgyvendinimas*	127	508	7,8
Švietimo pagalba*	32,5	130	22,8
Ugdymo proceso administravimas (valdymas)*	18,2	72,8	29,8
IŠ VISO:	177,7	710,8	66,5

*skyriams nurodyti atskirai, įterpiant eilutes

Mokyklos direktorius

Vyr. finansininkas



Lina Rauckienė

Rita Vitkienė

()

()